

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sunbeams or confetti, scattered across the white background.

# **Recueillir l'opinion des enfants**

**L'expérience de Danielle,  
Coordinatrice ATL à  
Bertrix**



# Le pourquoi

Paradoxe : il est demandé de recueillir l'opinion des enfants, mais sans plus.

*L'opinion des enfants est-elle vraiment prise en compte ?*

*En tout cas, rien n'est fait pour la mettre en exergue, elle ne doit pas être analysée de manière spécifique*



# Le pourquoi

- Pourtant, l'enfant est au centre
  - Lui dire qu'il compte (idée d'enfant « citoyen », acteur, pas uniquement consommateur, processus de concertation), accompagner l'enfant et non le devancer
  - Son avis peut guider l'organisation de l'accueil, l'achat de matériel, l'offre d'activités ou de non activités, ...
  - Connaître son avis permet de prendre du recul, de sortir de la routine



# La méthode

- Comment questionner un jeune enfant ?
- Via un questionnaire comportant un espace pour un dessin. Le questionnaire a été élaboré et mis en page par Danielle
- Le dessin s'est imposé car il *induit* moins qu'une question, il laisse le champ libre à l'enfant (de plus, seul moyen pour les très petits)



# La méthode

- Distribution de 10 Q par lieu d'accueil
- l'accueillante/la responsable de projet est la *garante* du processus
- Danielle repasse chercher les Q complétés 15 jours plus tard
- Peu de consignes mais
  - Une explication du pourquoi
  - A insisté sur la liberté d'expression de l'enfant
  - Veiller à questionner des garçons et des filles de tous les âges (y compris les tt petits)

Recueil d'opinion des enfants de 2.5 à 12 ans domiciliés à Bertrix

Tu as entre 2.5 et 12 ans

J'ai besoin de ton avis sur les activités en dehors de l'école

Voici quelques questions auxquelles tu peux répondre avec tes parents ou une accueillante,  
-un animateur

-Quel âge as-tu ? 6 ans

-Fille ou garçon : fille

-Ce que tu aimes faire avant l'école ? dessins

- après l'école ? jouer à la maîtresse, dessin, télé  
- pendant le week-end ? jouer dehors, regarder télé, dessin  
- Pendant les vacances d'été ? piscine, jouer dehors, vélo

-Vas-tu en accueil après l'école pour attendre le retour de tes parents ? oui / non

-Combien de fois par semaine ? 1 à 2 fois

-Combien de temps (en heures / semaine) passes-tu à l'accueil extrascolaire ? 4 heures

-Aimes-tu aller à l'accueil extrascolaire ? oui / non

-Ce que tu préfères comme activités à l'accueil ? (Veux-tu bien entourer ce que tu aimes

Jouer dehors

Bricoler

Colorier, dessiner, peindre

Jeux de société

Jeux de construction

Jeux de « faire semblant » (symboliques) : je joue à l'infirmière, à la poupée...

Lire

Écouter de la musique

Te reposer et rien faire

Chanter

Promener

Faire du sport

-Peux-tu me donner tes 3 jeux préférés ? jouer avec les maisons de poupées,

-Veux-tu me dessiner l'endroit où tu es accueilli dessins, peinture



Recueil d'opinions : Etat des lieux de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires (Observatoire de l'enfance de la Jeunesse et de l'aide à la Jeunesse)

Recueil d'opinion des enfants de 2.5 à 12 ans domiciliés à Bertrix

Tu as entre 2.5 et 12 ans

J'ai besoin de ton avis sur les activités en dehors de l'école

Voici quelques questions auxquelles tu peux répondre avec tes parents ou une accueillante,

- un animateur

- Quel âge as-tu ? 8 ans et demi

- Fille ou garçon : Fille

- Ce que tu aimes faire avant l'école ? Prendre le petit déjeuner et regarder la télé

- après l'école ? Jouer avec le frère

- pendant le week-end ? faire des activités

- Pendant les vacances d'été ? aller en vacances

- Vas-tu en accueil après l'école pour attendre le retour de tes parents ? oui / non

- Combien de fois par semaine ? Tous les jours

- Combien de temps (en heures / semaine) passes-tu à l'accueil extrascolaire ? 1h30

- Aimes-tu aller à l'accueil extrascolaire ? oui / non

- Ce que tu préfères comme activités à l'accueil ? (Veux-tu bien entourer ce que tu aimes)

Voyager dehors

Bricoler

Colorier, dessiner, peindre

Jeux de société

Jeux de construction

Jeux de « faire semblant » (symboliques) : je joue à l'infirmière, à la poupée...

Lire

Écouter de la musique

Te reposer et rien faire

Chanter

Promener

Faire du sport

- Peux-tu me donner tes 3 jeux préférés ?

- Veux-tu me dessiner l'endroit où tu es accueilli



Figer A e c

Recueil d'opinions : Etat des lieux de l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires (Observatoire de l'enfance de la Jeunesse et de l'aide à la Jeunesse)

Recueil d'opinion des enfants de 2.5 à 12 ans domiciliés à Bertrix

Tu as entre 2.5 et 12 ans

J'ai besoin de ton avis sur les activités en dehors de l'école

Voici quelques questions auxquelles tu peux répondre avec tes parents ou une accueillante, -un animateur

- Quel âge as-tu ? 4 ans
- Fille ou garçon :
- Ce que tu aimes faire avant l'école ? *Déjeuner et regarder la télé ou jouer.*
- après l'école ? *Jouer avec les copains.*
- pendant le week-end ? *Jouer*
- Pendant les vacances d'été ? *Partir en vacances, aller dormir chez ses grands-parents*
- Vas-tu en accueil après l'école pour attendre le retour de tes parents ? *Oui* / non
- Combien de fois par semaine ? *+/- 3 ou 4 jours*
- Combien de temps (en heures / semaine) passes-tu à l'accueil extrascolaire ? *+/- 7/8 heures*
- Aimes-tu aller à l'accueil extrascolaire ? *Oui* / non
- Ce que tu préfères comme activités à l'accueil ? (Veux-tu bien entourer ce que tu aimes)

Jouer dehors

- Bricoler
- Colorier, dessiner, peindre
- Jeux de société
- Jeux de construction

Jeux de « faire semblant » (symboliques) : je joue à l'infirmière, à la poupée...

Lire

- Ecouter de la musique
- Te reposer et rien faire
- Chanter
- Promener
- Faire du sport

- Peux-tu me donner tes 3 jeux préférés ? *Jouer, avec les véhicules, dessiner.*
- Veux-tu me dessiner l'endroit où tu es accueilli





-Es-tu inscrit(e) à

1. Activités régulières (noircir le point)

- Atelier au centre culturel, lequel :
- Club sportif, lequel :

- Au Centre sportif, quel sport y pratiques -tu ? *je vais à la piscine et à la gym*
- Mouvement de jeunesse, lequel :
- Vas -tu régulièrement à la Ludothèque ?
- Vas-tu régulièrement à la Bibliothèque ?
- Autres : (ex : Conseil communal des enfants, association nature...)

2. Pendant les vacances ? Noël, Pâques, les grandes vacances fréquentes-tu une plaine de vacances ? oui/non

3. Participes-tu à -Un camp de Patro : oui/non

-Un camp de Scouts : oui/non

- Un camp de vacances résidentiel autre (ex mutuelle, SNCB...)

4. Que penses tu qu'il faudrait améliorer ou créer sur ta Commune en ce qui concerne à l'accueil extrascolaire et les activités durant le temps libre :

*que il y est un peu plus de calme quand on fait les devoirs à la garderie*  
J'aimerais que la réponse vienne de toi, pour les parents il y a un autre questionnaire.  
S'ils n'ont pas reçu ce questionnaire, ils peuvent le demander à la coordinatrice A.T.L. en téléphonant au 061/410270 (mardi, mercredi, jeudi), leurs avis nous intéressent également

Un grand merci pour ton aide

Danielle Srepenne : coordinatrice accueil temps libres

38 rue de la Gare

Administration communale

6880 Bertrix

Tél : 061/410270



# Les résultats de l'enquête

## Analyse du contenu :

### Éléments marquants :

- Les bâtiments (le fait d'être *contenu, sécurisé*)
  - Les personnages, *le plaisir de l'appartenance* à un groupe
  - Les espaces intérieurs/extérieurs
  - Le ballon
  - Les jeux de construction
- Donne à voir ce qui est important pour les enfants

# Les résultats de l'enquête

## Analyse du contenu :

Ce que les enfants aiment faire durant leurs temps libres (N=91) :

- 72 aiment jouer dehors
- 49 bricoler
- 46 peindre et dessiner
- 45 faire du sport (avec 10 précisions foot)
- 44 écouter de la musique
- 40 les jeux de société
- 34 les jeux de construction
- 30 aller promener
- 26 lire
- 25 les jeux symboliques
- 24 chanter
- 17 ne rien faire



Leurs propositions de changements, d'amélioration :

**Encore à faire ???**



# Pistes d'exploitation

- Réflexion avec l'équipe des accueillantes
- Aménagements intérieurs et extérieurs
- Diversifier l'offre d'activités
- Prévoir du matériel en suffisance
- ...