

Accompagnement d'équipe d'accueil extrascolaire

Notions de base A2 A3 A4 4.1 4.2 R1 R2 R3 R6

Axes 2 4 Publics cibles M

Contenu

Thématiques proposées :

- Le travail en équipe et les différentes fonctions au sein d'un milieu d'accueil extrascolaire, dont celle de responsable
- Le projet d'accueil
- Le référentiel psychopédagogique ONE et les outils associés comme outils de développement de la qualité et soutien à la dynamique du projet d'accueil
- L'éducation égalitaire et la lutte contre les stéréotypes de genre
- L'accueil d'enfant(s) en situation de handicap
- Le plan de formation
- La communication au service des relations entre professionnel-le-s et avec les parents

Objectifs

- Les objectifs opérationnels de l'accompagnement sont à définir au préalable avec l'équipe d'accueil ou une délégation de celle-ci.
- La formation visera à se questionner, documenter, analyser, évaluer, ajuster.

Méthodologie

La démarche implique la participation de toute l'équipe.

Travail d'accompagnement sur base d'une analyse préalable et conjointe des besoins et des objectifs.

Réflexion et analyse des pratiques en vue d'améliorer leur cohérence, la continuité de service et le sentiment d'appartenance/de compétence. L'accent sera mis sur la prise en compte des différents partenaires (accueillant-e-s, responsables, parents, école, ...)

L'animation garantit un cadre de travail basé sur l'établissement de relations équilibrées et de confiance réciproque pour favoriser l'expression, la réflexion collective, la recherche de sens et de pistes d'amélioration.

- Durée :** 2 jours (12h)
- Heures :** à convenir
- Participation financière :** 164€ pour les 2 jours et toute l'équipe
- Animation :** à déterminer en fonction de la thématique et des objectifs de l'équipe demandeuse

164€



Accompagnement d'équipe, inscription d'une équipe complète.
Prendre contact avec Promemploi pour fixer ensemble le contenu, les dates, heures et lieu de la formation



Accompagnement de professionnel-le-s en réseau

Notions de base A2 A3 A4 4.1 4.2 R1 R2 R3 R6

Axes 4 Publics cibles J K L

Contenu

Les activités pourront porter sur les thématiques suivantes :

- Le travail en équipe et les différentes fonctions au sein d'un milieu d'accueil extrascolaire
- Le projet d'accueil
- Le référentiel psychopédagogique ONE et les outils associés comme outils de développement de la qualité et soutien à la dynamique du projet d'accueil
- L'éducation égalitaire et la lutte contre les stéréotypes de genre
- L'accueil d'enfant(s) en situation de handicap
- Le plan de formation
- La communication au service des relations entre professionnel-le-s et avec les parents

- Le soutien à la mise en réseau et la coopération, particulièrement en matière de formation continue des équipes d'accueil extrascolaire
- La découverte du référentiel par les équipes d'accueil extrascolaire et particulièrement les responsables de projet, et sa connexion à la réalité de terrain
- La rencontre entre professionnel-le-s de communes différentes
- La création d'un cadre propice à la réflexion et l'évaluation (sortir du feu de l'action)
- La réaffirmation du rôle central du projet d'accueil dans le développement de la qualité de l'accueil

Méthodologie

- Répondre aux attentes et préoccupations du public, amener le référentiel en réponse à ces attentes et préoccupations (travail de thématiques à la lumière du référentiel)
- Partage des réalités de terrain des participant-e-s (spécificité de chaque milieu d'accueil)
- Aller-retour pratique/théorie

- Durée :** 1 jour
- Heures :** à convenir
- Participation financière :** 6€ par personne
- Animation :** à déterminer en fonction de la thématique et des objectifs des équipes demandeuses

6€



Standard nomade, inscription en réseau.
Prendre contact avec Promemploi pour fixer ensemble le contenu, la date, les heures et le lieu de la formation



Des missions aux actes : les coordinateurs/trices et les responsables de projet ATL sur le terrain - en 5 jours, « à la carte »

Notions de base R1 R2 R3 R4 R6
 Axes 4 5 Publics cibles K L

Contenu

5 jours pour réinterroger CONCRETEMENT différentes facettes de la coordination/de la responsabilité de projet ATL

- **J1** : mon rôle de soutien de l'échevin-e/du/de la bourgmestre dans la coordination ATL et le développement d'une politique ATL cohérente
- **J2** : renforcer la qualité de l'accueil des parents/des familles : mon rôle de coordinateur/trice ATL, de responsable de projet
- **J3** : renforcer la qualité d'accueil des enfants : mon rôle de coordinateur/trice ATL, de responsable de projet
- **J4** : améliorer les lieux et conditions d'accueil : mon rôle de coordinateur/trice ATL, de responsable de projet
- **J5** : réfléchir sa posture professionnelle en tant que coordinateur/trice ATL, responsable de projet

Objectifs

- Le soutien des coordinateurs/trices ATL dans leur mission de sensibilisation et accompagnement des opérateurs de l'accueil dans le développement de la qualité de l'accueil
- Le soutien à la mise en réseau et la coopération
- La découverte du référentiel par les coordinateurs/trices et les responsables de projet ATL et sa connexion à la réalité de terrain
- La rencontre entre professionnel-le-s de communes différentes/de mêmes communes
- La création d'un cadre propice à la réflexion et l'évaluation
- La réaffirmation du rôle central du projet d'accueil dans le développement de la qualité de l'accueil

Méthodologie

- Répondre aux attentes/préoccupations du public, amener le référentiel en réponse à ces attentes/préoccupations

- Partage des réalités de terrain des participant-e-s (spécificité de chaque commune/programme CLE/milieu d'accueil)
- Aller-retour pratique/théorie
- Travail en sous-groupe par fonction ou au contraire en les mixant

- **Durée** : 5 jours - Les participant-e-s pourront opter pour le suivi du dispositif dans son entièreté ou au contraire privilégier l'un ou l'autre thème (à la carte !)
- **Heures** : de 9h30 à 15h30
- **Animation** : Sylvie LEFEBVRE et/ou Nathalie MORETTE



Philippeville (Namur)

- **Dates** : les mardis 11 octobre, 22 novembre, 13 décembre 2016, 17 janvier et 14 février 2017
- **Lieu** : Place d'Armes 12
5600 Philippeville



Des coordinateurs ATL, une mission qualité et un référentiel : un triangle à explorer

(second module du trajet de base de formation des nouveaux/elles coordinateurs/trices ATL)

Axes 4 Publics cibles L

Dans la foulée des 3 jours du module «Ma fonction de coordinateur ATL» (cf. ONE) ou pour (re)découvrir le référentiel ...

Contenu

- Exploration du référentiel
- Réflexion sur la fonction et les missions du/de la coordinateur/trice ATL, en lien avec l'environnement dans lequel il/elle évolue
- Le concept de «qualité de l'accueil», les enjeux pour les enfants, les familles, les professionnel-le-s

Objectifs

- L'appropriation du référentiel par les coordinateurs/trices ATL : donner l'occasion de comprendre et de manipuler le référentiel de manière active
- La rencontre entre coordinateurs/trices ATL
- La clarification des différentes facettes de la fonction de coordinateur/trice ATL, dont principalement la mission de «sensibiliser et accompagner les opérateurs de l'accueil dans le développement de la qualité de l'accueil» et l'identification de pistes pour la réaliser

Méthodologie

- Exploration de plus en plus approfondie du référentiel
- Partage des réalités de terrain des participant-e-s (spécificité de chaque programme CLE)
- Aller-retour pratique/théorie
- Etude de cas, mise en situation

- **Durée** : 3 jours (2j de formation + 1j d'intervention)
- **Heures** : 9h30 à 16h30
- **Animation** : Sylvie LEFEBVRE et Nathalie MORETTE



Namur (Namur)

- **Dates** : les mardis 24 janvier, 7 février et 25 avril 2017
- **Lieu** : à déterminer



La communication au service des relations entre les professionnel-le-s et avec les parents

NOUVEAU

Notions de base A2 A3 A4 4.2 4.3 R1 R2 R4 R6

Axes 3 4 Publics cibles J K L F Z

Contenu

La formation ciblera quelques notions et outils de communication et de gestion de projet incontournables ou novateurs :

- Définir un objectif
- Les éléments de la communication
- Les moteurs qui nous propulsent dans la vie

Zoom sur la communication bienveillante :

- Ecouter l'autre plutôt que le juger
- Ne jamais confondre l'être et l'acte
- Savoir aider l'autre à exprimer les besoins qu'il ne parvient pas à dire
- S'intéresser à l'autre sans s'inquiéter pour lui
- L'écoute, l'empathie, la reformulation, les effets miroirs
- Le questionnement
- ...

Objectifs

- L'identification des conditions d'une communication efficace et bienveillante
- Le développement de savoir-faire/être visant à créer et entretenir des relations professionnelles de qualité
- Partir à la rencontre de soi et des autres

Méthodologie

- Partir du concret et de la pratique de terrain, c'est-à-dire les expériences vécues par les participants
- Etude de cas choisis ensemble pour leur représentativité ou au contraire leur singularité
- Alternance d'exercices, d'apports théoriques, de discussions et de temps de synthèse

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h30 à 15h30
- **Animation** : Claire PIRON, Nathalie MORETTE et/ou Sylvie LEFEBVRE

12€



Marche-en-Famenne (Luxembourg)

- **Dates** : les mardis 7 et 21 mars 2017
- **Lieu** : à déterminer

