

Halte Accueil

1. Identification : Commune de Durbuy

Nom MA	L'alouette	
Type accueil	Halte accueil	
Capacité d'accueil	10	places
Nombre de jours d'accueil	4	j
Nombre d'emplois créés	2,5	ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	
2010	
2011	1
2012	5
2013	21
2014	17
2015	17
2016	5

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	9
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	40
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	38
Nombre d'enfants porteurs de handicap	0
Nbre d'enfants dont au moins un parent a suivi 1 formation	9
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	0,5
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	118

Halte accueil communale de 10 places pour enfants de 0 à 6 ans, ouverte lundi, mercredi et vendredi de 9h à 16h. On y pratique un accueil d'urgence et occasionnel. Une grande salle de psychomotricité est mise à disposition. L'accueil des enfants porteurs de handicap n'est pas détaillé dans le projet d'accueil mais un enfant moins valide a déjà été accueilli. Des petits stages à thèmes sont organisés pendant les vacances scolaires. La halte accueil a développé un mode de réponse aux demandes qui reposent sur la solidarité entre les parents : une concertation entre ces parents permet d'affecter les places aux parents qui en ont un impérieux besoin.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire
Objectif général	Halte accueil communale de 10 places pour enfants de 0 à 6 ans, ouverte lundi, mercredi et vendredi de 9h à 16h. On y pratique un accueil d'urgence et occasionnel. Une grande salle de psychomotricité est mise à disposition. L'accueil des enfants porteurs de handicap n'est pas détaillé dans le projet d'accueil mais un enfant moins valide a déjà été accueilli. Des petits stages à thèmes sont organisés pendant les vacances scolaires. La halte accueil a développé un mode de réponse aux demandes qui reposent sur la solidarité entre les parents : une concertation entre ces parents permet d'affecter les places aux parents qui en ont un impérieux besoin. Le développement d'un accueil de qualité en insistant sur le caractère atypique de notre accueil est l'objectif de départ de la création de cette halte accueil. Une très grande souplesse en fonction du terrain est donc nécessaire.								
Objectif spécifique 1	Répondre et orienter au mieux les parents en fonction de leurs attentes (notamment les parents en situation d'insertion socioprofessionnelle)	Cet objectif est l'objectif prioritaire de la halte accueil. En effet, il est clairement stipulé dans notre ROI et notre PP que l'accueil des parents est une des valeurs phares auxquelles nous tenons, sans oublier de mettre l'enfant au centre de notre attention.	Le temps d'accueil auprès des parents est conséquent et peut être répété si besoin.	Les parents et futurs parents qui résident sur le territoire de la ville de Durbuy et qui ont un enfant qui a entre 0 et 3 ans.	Une coordinatrice 0/12 ans qui rencontrent les parents. Un bon travail en réseau qui fait que, peu importe quel responsable rencontre les parents, les parents entendent toujours le même discours.	L'objectif d'orienter au mieux les parents est partiellement atteint car nous n'arrivons pas à toucher tous les parents. Ceux qui viennent et qui arrivent jusqu'à nous sont en général bien orientés. Sauf parfois dans certains cas ou la demande n'est pas claire. Mais il y a une grande partie de la population qui n'a pas de besoin ou qui ne l'exprime pas et nous n'allons pas beaucoup vers elles.	Le bon réseau que nous possédons au niveau de la ville de Durbuy. La volonté de chacun de mettre l'enfant au centre de son attention (dénominateur commun) Le fait qu'une coordinatrice soit là pour le 0/12 ans et non aux personnes différentes.	Pour le moment, nous devons, quand un parent se présente, l'orienter au mieux mais sans nécessairement savoir ce qui est disponible sur la ville de Durbuy. Donc les parents qui se présentent à la HA mais qui ont de plus gros besoins doivent donc retéléphoner eux-mêmes dans un autre MA pour avoir les infos ad-hoc Cela multiplie les intermédiaires et ce n'est pas toujours idéal.	L'idéal serait d'arriver encore à une meilleure centralisation des inscriptions dans les différents milieux d'accueil de la ville. Que les différents employés, en un « clic » et en fonction des besoins des parents puissent trouver le MA qui correspond le mieux aux attentes.

Halte Accueil

<p>Objectif spécifique 2</p>	<p>L'attention mise sur l'accueil de tous en collaboration avec des organismes sociaux (SAJ, cellule égalité des chances, etc.). Mise en et travail avec le réseau.</p>	<p>Nous avons, sur la ville de Durbuy, énormément de partenaires qui sont présents, c'est donc tout à fait logiquement que nous nous tournons le uns vers les autres.</p> <p>De plus, certains regroupements existent depuis longtemps, comme la commission de la petite enfance ou encore la commission communale de l'accueil temps libre, qui nous permettent de nous rencontrer régulièrement.</p> <p>En outre, historiquement l'enfance était placée dans le cadre du plan de cohésion sociale de la ville de Durbuy. Même s'il n'y a pas d'accord papier entre nous, les relations restent fortes.</p>	<p>Rencontres régulières avec les différents partenaires.</p> <p>La coordinatrice se tient au courant de ce qui existe sur la commune.</p> <p>Les initiatives et propositions des équipes de terrain sont considérées avec attention et le recours au réseau est rapide et facile.</p>	<p>Les parents et futurs parents des enfants de 0 à 3 ans + les partenaires de la ville de Durbuy, y compris et surtout le secteur 2,5-12 ans.</p>	<p>Le réseau déjà existant.</p> <p>Le temps consacré et l'intérêt des partenaires pour poursuivre une collaboration.</p>	<p>Le but final de cette collaboration est d'améliorer les liens entre les différents acteurs de la commune afin que tout le monde parle le même langage.</p> <p>En effet, pour un parent, son enfant grandi mais il ne passe pas par des catégories d'un enfant qui a 2,5 ans n'est pas l'autre et les stades de développement, bien que similaires peuvent varier.</p> <p>Le fait de diminuer les clivages entre les différents organismes qui tournent autour de l'enfant est un gage de qualité de l'accueil.</p>	<p>Les réseaux déjà existants.</p>	<p>La communication avec les différents organismes hors commune est complexe. Tout le monde part de façon positive et volontaire mais il y a parfois tellement de démarches administratives à faire que cela prend un temps fou. Que les dossiers se perdent, ou que les enfants grandissent plus vite que le temps de traitement du dossier.</p>	<p>Les enfants sont parfois à la halte accueil en attendant d'aller dans un autre milieu d'accueil. Mais cela pose parfois soucis aux parents de changer de MA (plus de soucis avec les parents qu'avec les enfants). En effet, vu que nous mettons l'accent sur l'accueil des parents et que nous prenons un temps avec chacun, quand l'enfant passe dans un autre MA plus classique, il reçoit de l'attention, mais un peu moins peut-être et si le parent n'est pas clairement informé de ce changement, il y a parfois des situations délicates à gérer. A l'avenir nous serons donc plus attentifs à ce qu'il y ait un plus long temps d'adaptation entre les deux MA.</p>	
<p>Objectif spécifique 3</p>	<p>Mini stages pendant les vacances scolaires</p>	<p>Les stages sont très demandés au niveau des parents et des enfants. Ils viennent d'une idée de notre psychomotricienne qui avait envie de développer ce nouveau concept sur base de ce qui existait déjà pour les plus grands mais en adaptant cela aux plus jeunes.</p>	<p>Stages réalisés à chaque période de vacances</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eau -Nature -Yoga -Cuisine -Corps humain - etc. 	<p>Les enfants qui ont entre 18 mois (ou plus jeunes mais qui marchent) jusque 3 ou 4 ans en fonction des besoins de s'enfants.</p>	<p>De nouveau notre travail en réseau est important car il nous permet de développer des concepts que nous ne saurions pas réaliser si nous étions « seuls ».</p>	<p>-La motivation de l'équipe -Les demandes des parents -Le soutien de la commune dans l'initiative et le fait que l'ONE nous laisse innover le concept</p>	<p>Les parents tout comme les enfants sont en attente de ces stages.</p> <p>Les échos sont très positifs et le restent même si les années passent.</p>	<p>Le personnel double quasi ses heures lors des périodes de stage. C'est très riche, mais c'est très fatigant en, même temps et donc la HA doit parfois fermer en plus des périodes habituelles de fermeture pour permettre au personnel de prendre ses congés.</p>	<p>Le personnel est de plus en plus impliqué dans les stages et les nouveaux projets qui arrivent peuvent aussi être utilisés lors des stages.</p>	<p>Le service fonctionne déjà bien mais on pourrait être encore plus précis au niveau des préparations écrites afin de garder plus de traces de ce que l'on fait et toujours améliorer nos pratiques.</p>
<p>Mise en perspective</p>	<p>Équipe : 1 : Orientation des parents :</p> <p>Quand les parents viennent à nous, nous essayons de les orienter un maximum vers notre coordinatrice qui a le plus souvent la solution adéquate au contact des différents organismes partenaires. C'est plus facile pour les parents aussi.</p> <p>2 : Accueil de tous :</p> <p>Nous trouvons bien que les parents ayant peu de revenus ne soient pas exclus, afin qu'ils aient les mêmes avantages que les autres parents qui sont plus à l'aise financièrement. Mais parfois, il faudrait vérifier si</p>									

les parents sont réellement en difficulté.

3 : Minis-stages :

Nous pensons que c'est un gros point fort de la spécificité de notre halte-accueil. Beaucoup de demandes d'enfants (déjà inscrits ou nouveaux dans la structure). Cela nous permet de sortir de nos habitudes, c'est une autre dynamique.

Parents : Réponses aux questions posées en 2016

COMMENT AVEZ-VOUS CONNU LA HA ?

- J'habite à Barvaux et fatalement je suis au courant des services à disposition de la population
- Par l'ONE (répété plusieurs fois)
- En déposant mes enfants à la crèche (dans le même bâtiment + bouche à oreilles)
- Via les réunions de la leche league
- Via le service cerf-volant (accueillantes conventionnées) CPAS
- Par une brochure puis une journée portes ouvertes durant laquelle j'ai eu des infos supplémentaire

DECRIEZ BRIEVEMENT VOTRE RESENTI LORS DU PREMIER RDV AVEC LA RESPONSABLE

- Bien accueilli et bonne organisation sur place
- Par téléphone et très bon contact
- Très bien. Tout a été bien expliqué. Le cadre me paraissait sécurisant et en adéquation avec mes attentes au niveau de l'épanouissement social de mon fils
- Super accueil très chaleureux et sincère. Disponible pour les questions.
- Tout s'est très bien passé. Les accueillantes sont très gentilles et nous expliquent bien comment la journée se déroule. Ma fille est toujours très contente d'y aller.
- Accueillante, rassurante et souple dans l'organisation
- Très bien accueillis tant avec la responsable que lors des familiarisations
- Mon premier RDV s'est très bien déroulé. La responsable est une personne très compétente, sociable, très bon accueil et très bon contact. Nos besoins sont très bien respectés.

QUE PENSEZ VOUS DES MINIS STAGES QUI SONT ORGANISES PENDANTS LES VACANCES SCOLAIRES ?

- C'est super. Les activités sont bien choisies. Nous voyons l'évolution de notre enfant. Merci à toute l'équipe
- SUPER. Ma fille a seulement participé à un stage mais est très contente et nous aussi. Si j'avais su, je l'aurais inscrite à plusieurs stages.
- Ils sont très biens. Chaque thème à sa particularité. Cela ouvre d'autres horizons aux enfants que l'on ne ferait pas spécialement chez soi(ex : yoga)
- Ils sont supers. Les activités proposées sont diversifiées et adaptées. Super bricolages. C'est bien de prendre les enfants dès 18 mois. Locaux très adaptés.
- L'idée est très bien. Cela change de la garde classique et les enfants font des choses nouvelles.
- Super. Toujours un plaisir et mon fils adore
- Une chance pour les tous petits
- C'est une très bonne idée. Mon fils commencera l'école en septembre et je garde dans le coin de ma tête qu'il pourra toujours aller à la HA lors des vacances scolaires.
- Je trouve cela super génial. Cela fait du bien aux enfants et à mon fils aussi.
- Je trouve l'idée géniale surtout avec des enfants en bas âge. Et j'espère que très prochainement mon fils y participera.
-

Partenaire(s) : globalement les différents partenaires nous connaissent de mieux en mieux et font appel au service de plus en plus souvent. Les partenaires les plus actifs sont la bibliothèque, le centre culturel, le service de psychomotricité et la maison source. Le CPAS est très présent aussi en ce qui concerne les aides et le suivi des parents et des familles quand c'est nécessaire.

Partenaire(s) : globalement les différents partenaires nous connaissent de mieux en mieux et font appel au service de plus en plus souvent. Les partenaires les plus actifs sont la bibliothèque, le centre culturel, le service de psychomotricité et la maison source. Le CPAS est très présent aussi en ce qui concerne les aides et le suivi des parents et des familles quand c'est nécessaire.

P.O. :

1 : Répondre et orienter au mieux les parents en fonction de leurs attentes

La maison de l'enfance est maintenant bien identifiée dans l'esprit des parents et le fait d'avoir une personne de référence pour les 0-12 ans (et même parfois jusque 18 ans) permet aux parents d'avoir une vue d'ensemble des services proposés et notamment de la halte-accueil.

Des réunions régulières avec les différents acteurs communaux de la petite enfance (commission de la petite enfance) sont aussi réalisées.

2 : L'argent ne doit pas être un frein à l'accueil de l'enfant

Des règles financières ont été fixées au départ et on les respecte. Si la situation des parents est complexe, les différents dossiers sont analysés de façon individuelle tout en restant honnêtes et justes. Ce mode de fonctionnement s'applique à tous les milieux d'accueil de la commune.

3 : Mini stages pendant les vacances scolaires

Extra, ils sont toujours complets. Les parents sont très contents et des listes d'attente existent. Dès qu'il y a un désistement, les accueillantes font en sorte qu'un autre enfant puisse profiter du service. Les stages

Halte Accueil

	sont « uniques » et répondent à une attente, à un besoin. Ils sont riches et variés tant au point de vue moteur, cognitif que culturel.
Modifications au projet d'accueil	Le projet d'accueil a été relu et corrigé de façon superficielle (par exemple, nous offrons de la soupe aux enfants à 10h15), mais il n'a pas été revu en profondeur.
Nouveaux objectifs/actions à envisager	<p>Poursuivre les différents projets avec la liberté que nous avons actuellement même avec le changement de coordinatrice ONE. Poursuite des projets de réseau, de lien entre les différents MA de la région, de la coordination globale des activités enfance pour les 0-12 ans sur le territoire de la ville de Durbuy.</p> <p>Nous aimerions améliorer encore l'autonomie des enfants durant le repas et travailler plus sur le lavage des mains. Nous continuons en même temps à favoriser les échanges avec les enfants lors des moments de soins.</p>

Projet ONE ex-FSE : Rapport d'activité 2016

2. Identification : Enfance en Marche ASBL

Nom MA	« La Récré de Violette »
Type accueil	Halte-accueil
Capacité d'accueil	10 places
Nombre de jours d'accueil	5 jours
Nombre d'emplois créés depuis le début du projet	0,75 ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	2
2014	23
2015	16
2016	7

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	18	
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	30	
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	29	
Nombre d'enfants porteurs de handicap	0	
Nombre d'enfants dont au moins un parent a suivi une formation en 2016	21	
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	0,5	Jour/an
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	66	année

La Halte accueil communale gérée par l'ASBL est agréée pour 10 places. Elle accueille des enfants de 0 à 3 ans de 8h à 18h30. Le milieu d'accueil vise un soutien à la parentalité, renforce le lien social et travaille l'insertion socio-professionnelle. Les enfants d'origine étrangère dont les parents sont en formation font partie du public cible et la halte accueil travaille également avec le CPAS, Le SAJ et le SPJ.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressource :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?	
Objectif général	Offrir un accueil de qualité aux enfants de 0 à 3 ans, afin de permettre à leurs parents une réinsertion socio-professionnelle. Favoriser le lien social des familles et soutenir la parentalité									
Objectif spécifique 1	Renforcer l'équipe de puéricultrices afin de mieux répondre aux demandes des parents	Nous ne pouvons pas toujours répondre aux nombreuses demandes, car nous manquons de personnel (pas toujours 2 puéricultrices présentes)	Interpellations au Pouvoir Organisateur Partenariat avec les autres milieux d'accueil communaux Recherche de financements	Equipe encadrante	Réseau développé	Une puéricultrice supplémentaire a pu être engagée à mi-temps de mai 16 à mai 17, grâce à un financement par « Viva for Life ». Nous avons pu répondre favorablement à un plus grand nombre de demandes	Bonne volonté du P.O. Dynamisme de l'équipe encadrante Collaboration avec le service RH communal	Difficulté de trouver des financements Milieu d'accueil faisant partie des « non subsidiés »	Publicité, reconnaissance et du travail A certains moments, les puéricultrices étaient 3 pour une dizaine d'enfants, la qualité d'accueil en était améliorée	Nous aurions besoin de ce financement à long terme.
Objectif spécifique 2	Organiser des activités pour les « grands »	Nous avons une majorité d'enfants de plus de 18 mois. Nous ne sortions pas assez à l'extérieur	Motiver l'équipe de puéricultrices Mise à disposition du local de psychomotricité (local partagé) Matériel acheté (bacs à riz, plaques de cuisson, livres, ballons, etc) Organisation d'un spectacle adapté, en partenariat avec	Enfants	Parc à proximité Local de psychomotricité partagé Budget jeux et matériel Spectacle spécialisé promu par l'ONE	Les enfants sont allés promener plus souvent, ont pris plaisir à utiliser la salle psychomotricité. Ils ont fait un jour des crêpes, un autre de la pâte à sel ou de la peinture au cacao. Les enfants présents ont participé au spectacle « Passagères » en mars	La halte-accueil est insérée dans un grand complexe avec différents bâtiments Engagement du personnel supplémentaire (voir ci-dessus) Partenariat avec d'autres milieux d'accueil, avec la Maison de la Culture, avec l'accueil extrascolaire (prêt de	Les puéricultrices restent parfois sur l'idée que les enfants ne passent pas le temps, qu'ils sont trop peu nombreuses, ou qu'il fait trop mauvais pour sortir		Je favoriserais l'engagement d'une animatrice plutôt que d'une puéricultrice (en tout cas quelqu'un de créatif)

Projet ONE ex-FSE : Rapport d'activité 2016

			les crèches communales			2016	matériel)			
Objectif spécifique 3	Mieux préparer les premiers accueils	<p>Surtout en halte-accueil, le début de l'accueil est à préparer.</p> <p>Etre attentifs aux premiers contacts, prendre soin de la relation qui s'installe, est très important.</p> <p>Nous constatons que certains enfants avaient vraiment du mal à rester à la halte-accueil</p>	<p>Formation sur la familiarisation, organisée lors d'une journée pédagogique. Cette formation a été dispensée par une psychomotricienne relationnelle venue d'abord observer une demi-journée, afin de mieux correspondre à la réalité du milieu d'accueil et partir des pratiques déjà instaurées dans celui-ci.</p> <p>Formation sur l'observation, afin de coller au mieux à ce que vit l'enfant et sa famille. Affiner son regard pour comprendre les besoins de l'enfant et adapter son accueil et ses pratiques</p>	Equipe encadrante	<p>Soutien du P.O.</p> <p>Budget obtenu</p> <p>Psychomotricienne relationnelle faisant partie du réseau et habituée à travailler avec les familles (elle est accueillante à l'espace-rencontre enfants/parents)</p> <p>Fascicule ONE « La familiarisation »</p> <p>Compte rendu de la formation suivie au SAEC de la commune et dispensée par Anne Dethier</p> <p>Livre de Mme Fontaine : « L'observation, outil indispensable »</p>	<p>Nouvelle procédure de familiarisation instaurée et valorisée auprès des parents, étapes importantes à respecter</p> <p>Meilleure conscientisation des puéricultrices</p> <p>Attention importante portée sur la nécessité de continuité (par ex, la puéricultrice qui est là lors des premiers accueils est celle que l'enfant va retrouver par après)</p>	<p>Soutien du P.O. : fermeture du milieu d'accueil durant une journée pédagogique</p> <p>Partir des pratiques et de l'organisation déjà établies permet d'instaurer un changement viable et constructif</p>	<p>Les accueils sont souvent demandés en urgence.</p> <p>Il faut défendre la nécessité de la familiarisation auprès de certains parents</p>	<p>De ce projet est né un autre projet : instaurer un rituel d'accueil individualisé au début de chaque journée (une chanson de bienvenue, sa photo qu'on met avec les autres)</p>	<p>Nous procéderions de la même façon. Cette journée de formation a été très riche, constructive, nous avons abordé beaucoup de sujets de réflexion. Nous continuons à échanger en réunions d'équipe</p>
Mise en perspective	<p>Équipe : L'équipe est ravie de l'évolution de l'accueil au travers de toutes ces actions.</p> <p>Parents : Même s'ils ne sont pas toujours convaincus au départ par les changements que nous instaurons, ils y trouvent toujours leur intérêt au bout du compte ;</p> <p>Partenaire(s) : Les collaborations se passent très bien</p> <p>P.O. : le P.O. nous apporte son soutien et sa reconnaissance pour le travail effectué.</p>									
Modifications au projet d'accueil	Nous avons modifié notre projet d'accueil en y incluant la procédure de familiarisation en détails.									
Nouveaux objectifs/actions à envisager	- Requestionner notre aménagement intérieur : réfléchir à l'aménagement de l'espace, en portant plus d'attention à l'importance de la relation individualisée avec l'enfant									

Projet ONE ex-FSE : Rapport d'activité 2016

	<ul style="list-style-type: none">- Renforcer la communication avec les parents en allant en formation, et plus particulièrement porter une attention sur l'importance du carnet de communication- Pérenniser l'augmentation du cadre puériculteur
--	---

Halte Accueil

3. Identification : Commune de Gouvy

Nom MA	La cachette enchantée	
Type accueil	Halte accueil	
Capacité d'accueil	12	places
Nombre de jours d'accueil	5	Jours/sem
Nombre d'emplois créés depuis le début du projet	2,5	ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	3
2010	5
2011	5
2012	9
2013	14
2014	23
2015	17
2016	5

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	26
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	23
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	9
Nombre d'enfants porteurs de handicap	0
Nombre d'enfants dont au moins un parent a suivi une formation en 2016	1
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	1
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	116 jours

Halte accueil de communale de huit places pour l'accueil de enfants de 0 à 6 ans, ouverte du lundi au vendredi de 8h à 17 heures. On y pratique l'accueil occasionnel et d'urgence.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?	
Objectif général	Acquérir de nouvelles méthodes de travail									
Objectif spécifique 1	Apprentissage de la méthode de Loczy	Apporter aux enfants un autre point de vue sur le jeu et leur permettre un épanouissement sans stress.	Cycle de formation en 3 thèmes « La méthode de Loczy »	Enfants Accueillantes	ONE	Toujours en cours mais 1 ^{er} essais sur le terrain.	Toute l'équipe est partie prenante	En plus des horaires de travail et le samedi.	/	Sans aucun doute.
Objectif spécifique 2	Esprit de travail plus ouvert pour le bien-être des enfants.		Cycle de formation en 3 thèmes « La méthode de Loczy »	Enfants Accueillantes	ONE	Toujours en cours mais 1 ^{er} essais sur le terrain.	Ligne de conduite à respecter. Fil conducteur dans le travail	La méthode de A à Z n'est pas totalement applicable selon notre mode d'éducation	Beaucoup plus de communication dans l'équipe.	
Mise en perspective	<p>Équipe : Plus de communication, bien-être au travail</p> <p>Parents : Projet tjs en cours donc pas encore de retour</p> <p>Partenaire(s) :</p> <p>P.O. : Ressenti positif par rapport à la formation. Bonne entente dans l'équipe et ça se ressent.</p>									

Halte Accueil

Modifications au projet d'accueil	Non. Il sera revu après le déménagement de la Halte accueil, fin de l'année 2017.
Nouveaux objectifs/actions à envisager	Rapprochement avec la nature (espace vert, potager, ..) Espace de vie bien structuré.

Halte Accueil

4. Identification : CPAS Libramont

Nom MA	Libra Accueil	
Type accueil	Halte-Accueil	
Capacité d'accueil	10	places
Nombre de jours d'accueil	5 jours semaine	jours
Nombre d'emplois créés depuis le début du projet	2.5	ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	10
2014	16
2015	24
2016	3

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	27
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	27
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	40
Nombre d'enfants porteurs de handicap	1
Nombre d'enfants dont au moins un parent a suivi une formation en 2016	8
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	1
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	181

La halte accueil du CPAS de Libramont est ouverte du lundi au vendredi de 8h à 17h30 et accueille des enfants de 0 à 3 ans pour une capacité de 10 places. Elle pratique l'accueil d'urgence et occasionnel. Le milieu d'accueil fait partie d'un bâtiment qui englobe 7 services. Le public cible est notamment les enfants dont les parents sont en formation ou à la recherche d'un emploi.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?	
Objectif général	Accueil occasionnel des enfants de 0 à 3 ans.									
Objectif spécifique 1	Amélioration de la qualité de l'accueil.	Mieux répondre aux attentes des parents et veiller au bien-être des enfants.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition du personnel compétent ; - les accueillantes ont participé à une formation sur la réanimation du nourrisson ; - respecter le secret professionnel et la déontologie ; - améliorer le travail en équipe au travers d'une meilleure communication ; - rechercher l'amélioration continue ; - veiller à ce que les locaux soient propres, accueillants et sécurisés ; 	Les accueillantes et la directrice	<ul style="list-style-type: none"> - Certification Iso ; - du personnel compétent ; - un milieu d'accueil accueillant 	Même si le système fonctionne déjà bien, on peut toujours mieux faire et de cette façon, on ne reste pas sur ses acquis.	<ul style="list-style-type: none"> - Les procédures mises en place ; - les audits internes ; - les formations ; - l'amélioration continue. 	Les absences des accueillantes en formation, en congé, en maladie.	Pas de changement spécifique à l'accueil.	Trouver des solutions pour la gestion des absences du personnel.
Objectif spécifique 2	Faciliter la recherche d'emploi.	Le service insertion du C.P.A.S. est régulièrement confronté à des personnes qui rencontrent des problèmes de garde d'enfants et ne sont donc pas disposés pour trouver un travail ou une formation.	<ul style="list-style-type: none"> - Prix favorable pour les personnes en formation ; - inscription et premier jour d'accueil de l'enfant dans un délai très court ; - priorité pour les personnes en formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les personnes en recherche d'emploi ; - les bénéficiaires du droit à l'intégration sociale. 	Collaboration avec le service insertion.	Accueil de 8 enfants dont les parents sont en formation.	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de liste d'attente ; - la halte-accueil se trouve dans le même bâtiment que le C.P.A.S. ; - horaires adaptés aux formations et flexibilité. 	Décentralisation de la Halte-Accueil.	Suite à l'ouverture de places supplémentaires dans les crèches de la commune, celles-ci ont accepté l'accueil des enfants dont les parents sont en formation.	Nous procéderions de la même façon.

Halte Accueil

<p>Objectif spécifique 3</p>	<p>Accueil des enfants porteurs de handicap et des enfants suivis par les services d'aide à la jeunesse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents d'enfant porteur de handicap sont confrontés aux mêmes problèmes de garde occasionnel ou en urgence que les autres parents. - Les services d'aide à la jeunesse sollicitent régulièrement notre milieu d'accueil pour la socialisation de ces enfants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration avec le service d'écoute; - collaboration avec le SAJ, l'Archée, l'ONE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants porteurs de handicap ; - les enfants suivis par un service d'aide à la jeunesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les accueillantes de la Halte-Accueil ; - les Assistants sociaux du service social du C.P.A.S. ; - les assistants sociaux, les infirmières, les éducatrices des services de jeunesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque année, accueil d'au moins un enfant porteur de handicap et plusieurs enfants suivis par un service d'aide à la jeunesse ; - rencontre les objectifs du C.P.A.S. de socialisation et d'éducation des enfants ; - Inclusion des enfants à besoins spécifiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - La responsable est ergothérapeute ; - facilité d'accès et de déplacements dans nos locaux ; - une petite structure ; - public connu par notre service social ; - mise en place de réunion de coordination des différents services qui s'occupent de ces enfants. - mise en place de projets d'accueil et de leurs besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté d'accueillir plusieurs enfants porteurs de handicap en même temps sans l'intervention d'un service extérieur ; - manque de régularité des parents ; - stéréotype par rapport à l'inclusion des enfants à besoins spécifiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les accueillantes sont plus attentives aux enfants qui éprouvent des difficultés mais qui ne sont pas reconnus comme enfant porteur de handicap ; - la prise en compte des besoins individuels. 	<p>Nous accueillerons toujours des enfants porteurs de handicap et des enfants suivis par les services de la jeunesse.</p>
<p>Mise en perspective</p>	<p>Équipe : Les accueillantes sont demandeuses d'améliorer leur service, de participer à des formations afin d'accueillir au mieux tous les enfants quel que soient leurs de difficultés.</p> <p>Parents : Les parents sont généralement très satisfaits du service.</p> <p>Partenaire(s) : Le SAJ et l'Archée apprécient que les enfants de leurs bénéficiaires soient pris en charge par notre structure afin de favoriser la socialisation des enfants.</p> <p>P.O. : Il désire que le taux de fréquentation de la Halte-Accueil soit plus important et surtout plus constant.</p>									
<p>Modifications au projet d'accueil</p>	<p>Il y a un projet de l'adapter aux enfants à besoins spécifiques.</p>									
<p>Nouveaux objectifs/actions à envisager</p>	<p>Faire la promotion du service.</p> <p>Envisager une solution aux absentéismes du personnel et des enfants.</p> <p>Définir un projet d'accueil adapté pour l'inclusion des enfants à besoins spécifiques.</p>									

Halte Accueil

5. Identification : Commune de Paliseul

Nom MA	La Halte des Lutins
Type accueil	Halte-Accueil
Capacité d'accueil	8 places
Nombre de jours d'accueil	5 jours
Nombre d'emplois créés depuis le début du projet	1 ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	3
2015	6
2016	1

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	2
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	10
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	10
Nombre d'enfants porteurs de handicap	1
Nombre d'enfants dont au moins un parent a suivi une formation en 2016	0
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	1
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	233

Halte accueil communale d'une capacité de 8 places pour les enfants de 0 à 3 ans, ouverte de 7h à 18h30. Le milieu d'accueil pratique l'accueil flexible, d'urgence et occasionnel. Dans le public cible on retrouve principalement des enfants de parents en formation ou souhaitant faire une pause.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?	
Objectif général	Accueil ponctuel de l'enfant quelque soit et répondre à ses besoins afin de permettre aux parents de se rendre en formation, rendez-vous médical, travailler un jour par semaine, complément de garde									
Objectif spécifique 1	Inclusion d'enfant porteur de handicap	La MCAE bénéficie de subside de la part du FSE. La Halte-Garderie est en partenariat avec la MCAE pour le projet.	<ul style="list-style-type: none"> - Voyage d'étude à Lyon pour le personnel encadrant - Formation snoezelen pour la responsable et une puéricultrice - Réunion du personnel encadrant avec le Tisserand. 	Enfants Personnel	Catalogues mis à dispositions Personnes de ressources (CALANDE I.) Formation Voyage	Le personnel change d'avis sur le projet et se rend compte que c'est une prise en charge du quotidien de tous les enfants	Subsides Accord de la commune pour participer au voyage d'étude Ouverture d'esprit du personnel au fur et à mesure des rencontres avec des professionnels Catalogue prêtés afin de commander du matériel	Les formations : il faut que tout le monde puisse suivre les mêmes formations car les informations sont différentes d'une personne à l'autre	Ouverture d'esprit du personnel vis-à-vis du handicap	Que tout le monde suive les mêmes formations.
Objectif spécifique 2	Intégration des enfants accueillis en Halte dans la MCAE	Vu le faible pourcentage d'enfants accueillis au sein de la Halte.	Enfants inscrit à la Halte se trouvent dans les locaux de la MCAE	Personnel Enfant	Personnel sur place	Les horaires sont adaptés au nombre d'enfant	Disponibilité du personnel	/	/	/

Halte Accueil

Objectif spécifique 3	Augmentation de la promotion	Faire connaître le service à la population	Création de folder mis dans les commerces locaux Article dans la revue communale	Parent	Revue communale Personnel qualifié dans la création de folder	Aucun résultat	/	/	/	Pas plus de enfant ne fréquentant la halte
Objectif spécifique 4	Accueillir 8 enfants par jour		Promotion du service auprès de la population	Parent	Revue communal Folder	Aucun résultat	/	/	/	Pas plus de enfant ne fréquentant la halte
Mise en perspective	<p>Équipe : L'équipe est consciente que des changements doivent être effectués. Elle est contente d'avoir pu participer au voyage d'étude et d'avoir enfin toutes la même vision.</p> <p>Parents : Une réunion annuelle a eu lieu après le voyage</p> <p>Partenaire(s) : La coordinatrice ONE est satisfaite des changements en cours</p> <p>P.O. : /</p>									
Modifications au projet d'accueil	L'inclusion des enfants porteurs de handicap									
Nouveaux objectifs/actions à envisager	<ul style="list-style-type: none"> - Continuer le projet de l'inclusion des enfants porteurs de handicap étant donné qu'il se pérennise sur deux ans au niveau des subsides - Aménagement des espaces extérieurs - Aménagement des espaces intérieurs 									

Halte Accueil

6. Identification : Commune de Bastogne

Nom MA	La pause Grenadine	places
Type accueil	Halte Accueil	jours
Capacité d'accueil	12	ETP
Nombre de jours d'accueil	5 jours/semaine	
Nombre d'emplois créés depuis le début du projet	1,25	

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	
2010	
2011	
2012	1
2013	13
2014	32
2015	30
2016	11

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	41
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	44
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	48
Nombre d'enfants porteurs de handicap	4
Nombre d'enfants dont au moins un parent a suivi une formation en 2016	14
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	1
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	94

Description du milieu d'accueil : La pause Grenadine, halte accueil communale de 12 places pour enfants de 0 à 3 ans, ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30. La Pause grenadine participe à l'accueil occasionnel et d'urgence. Le public cible est mixte et touche toutes les catégories sociales de la commune.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?	
Objectif général										
Objectif spécifique 1	<p>Proposer un accueil occasionnel en vue de faciliter l'employabilité des personnes</p>	<p>La HA est le seul service qui propose un accueil occasionnel de courte durée 2H par jour si besoin (ex : maman qui travaille (ALE) et qui surveille les temps de midi dans une école parents qui travaillent dans un restaurant, horaire à pause ou l'accueil de l'enfant est combiné à un autre type d'accueil. Le fait de pouvoir accueillir ces enfants que quelques heures cela permet aux parents de garder leur emploi « précaire » et d'avoir un « pied » dans le monde du travail.</p>	<p>Meilleure accessibilité du service au niveau des horaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Service ouverts à partir de 7h30 jusque 17h30 • L'enfant peut être accueilli que quelques heures en tout en fonction des besoins des familles • Si le parent est en formation ou en réinsertion professionnelle, l'eff peut fréquenter la HA plus que 2 jours/sem 	<p>Enfants dont les parents travaillent avec un petit horaire (petits indépendants, intérim, titres service, AEL...)</p> <p>Familles dont les parents ont des horaires à pause et où l'accueil des enfants ne nécessitent que quelques h par jour</p> <p>Parents qui ne travaillent pas et qui recherche un lieu pour accueillir leur enfant quelques h afin de réaliser un projet personnel</p> <p>Familles en recherche d'un lieu de socialisation pour leur enfant</p>	<p>Adaptabilité et professionnalisme du personnel encadrant à tout ce public mouvant que nous accueillons</p>	<p>Certaines mamans ont pu accéder à l'emploi grâce à la souplesse de nos horaires d'accueil, et ont ainsi un "pied" dans le monde du travail.</p> <p>Certains nouveaux arrivants sur la commune ont pu plus facilement s'intégrer dans la région grâce aux rencontres effectuées à la Pause Grenadine ou dans les différents ateliers</p>	<p>subside FSE : nous avons pu adapter nos tarifs (tarif remboursement Forem) pour les personnes qui suivent une formation</p> <p>un partenariat avec le CPAS de Bastogne : depuis sept 2015 quand les familles sont confrontées à des difficultés financières, le CPAS mène une enquête sociale et financière et détermine la participation financière des parents en fonction de leurs possibilités</p>	<p>Manque de places d'accueil</p> <p>Le manque de temps pour rencontrer les autres partenaires, pas toujours l'énergie et « relancer les batteries »</p>		

Halte Accueil

<p>Objectif spécifique 2</p>	<p>Réaliser un travail orienté principalement sur l'insertion sociale des parents et des enfants</p>	<p>De par la souplesse de nos horaires, nous accueillons les enfants dont les parents suivent une formation durant le temps de la formation, celle-ci peut être de courte durée (quelques jours : permis de conduire) ou de plusieurs mois. L'enfant est accueilli le temps de la formation, au rythme de celle-ci. L'enfant peut alors être accueilli plus de 2 jours par semaine si besoin le temps de la formation.</p>	<p>Tarif adapté : (tarif normal : 2,5 euros/H Tarif social : 4 euros/jour pour les parents en formation, 1,25/H pour les familles en difficulté Accessibilité du service au niveau des horaires : les enfants peuvent être accueillis à tps plein le temps de la formation et depuis juin 2015 le service est ouvert de 7h30 à 17h30 Partenariat avec les centres de formations : cpas, la trêve, lire et écrire</p>	<p>Enfants dont les parents suivent une formation, certains « un peu talonné par le forem », d'autres par choix pcq ils visent une réorientation professionnelle et avoir un emploi mieux adapté à leur vie e famille</p>			<p>L'investissement de certaines personnes dans la collaboration des actions mises en place : TMS, ludothécaire, service externes (solex aide aux personnes sous dépendance..) ò .</p>	<p>Manque de places d'accueil</p>		<p>Meilleure collaboration avec les centres de formation : pouvoir adapter les horaires, les accompagner dans les démarches pour les renseignements, anticiper il faudrait que l'enfant puisse être accueilli avant que la maman ne commence sa formation pour que la séparation se passe bien</p>
<p>Objectif spécifique 3</p>	<p>Accompagner et soutenir les parents dans leur rôle éducatif, en partant de la perception de leurs besoins</p>	<p>Objectif 2 : Avant de parler de réinsertion sociale et de faciliter l'employabilité de certains parents, nous nous rendons compte qu'il y a un travail en amont à réaliser : accompagner les parents dans leur mission éducative par différents ateliers afin de les mobiliser vers une réinsertion</p>	<p>Différents ateliers sont proposés afin de soutenir les parents dans leur mission éducative un espace rencontre "la saperlipapote", en collaboration avec la consultation one, l'enfant y est accueilli accompagné d'un adulte, activités occasionnelles: activité pour les familles : théâtre, éveil musical, goûter, pique-nique</p>	<p>Familles isolées qui trouvent dans ces ateliers un point de chute, de rencontre. Familles qui ont besoin d'être guidées et d'avoir des repères, d'être soutenues dans leur mission éducative. Familles qui tout simplement cherchent un lieu d'épanouissement pour leur enfant.</p>			<p>-Le côté humain de notre structure, capacité d'accueil de 12 enfants maximum, ce qui permet aux familles de se sentir en confiance chez nous -les différents ateliers que nous proposons (saperlipapote..) qui sont souvent « une porte d'entrée » avant de faire une démarche d'accueil de l'enfant -travail en réseau avec les différents partenaires, one, cpas, saj -pouvoir faire appel à un service de remplacement très compétent (accueil assistance dans la province de Luxembourg), qui nous permet d'avoir un renfort au niveau du personnel quand bcp de demandes (si la place nous le permet)</p>		<p>Certains parents suite à leur passage dans ces différents ateliers, ont inscrit leur enfant à la Pause Grenadine afin de pouvoir mener une activité pour eux (loisir ou petite formation) Certaines familles par le biais de ces différents ateliers ont découvert la bibliothèque la ludothèque ou d'autres activités à réaliser avec leurs petits bouts</p>	

Halte Accueil

Mise en perspective	<p>Équipe : L'importance de la formation continuée proposée à l'équipe afin de pouvoir mener à bien tous ces objectifs</p> <p>Parents : Tarif adapté, horaire adapté, la HA est située au centre-ville ce qui permet une facilité au niveau de l'accessibilité pour es parents qui n'ont pas de voiture</p> <p>Partenaire(s) : Favoriser la collaboration avec les différents services partenaires: centres de formation, CPAS, service d'aide à la jeunesse....</p> <p>P.O. : Bon dialogue, information des projets et actions menées</p>
Modifications au projet d'accueil	<p>Horaire d'ouverture</p> <p>Repas chauds fournis par le service</p>
Nouveaux objectifs/actions à envisager	<p>Maintenir les objectifs précités et favoriser les rencontres P-E-MA</p>

Halte Accueil

7. Identification : Commune de Manhay

Nom MA	Les Points potes	
Type accueil	Halte accueil	
Capacité d'accueil	7	places
Nombre de jours d'accueil	5	jours
Nombre d'emplois créés depuis le début du projet	3,5	ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	12
2014	21
2015	6
2016	7

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	31
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	7
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	21
Nombre d'enfants porteurs de handicap	0
Nombre d'enfants dont au moins un parent a suivi une formation en 2016	0
Durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	3
Durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	101

Halte communale de sept places accueillant les enfants de 0 à 3 ans du lundi au vendredi de 7h15 à 18h15. On peut y rencontrer un accueil flexible, d'urgence et occasionnel.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?	
Objectif général	Accueillir les enfants dont les parents ont des horaires de travail très variables et qui n'ont pas nécessairement besoin de plus d'un jour semaine, ou par moment parfois plus, mais irrégulièrement Accueillir l'enfant en attente d'une place réservée dans un milieu d'accueil collectif ou familial									
Objectif spécifique 1	Avoir le choix des jours (du lundi au vendredi)	Plusieurs demandes des parents qui n'ont pas nécessairement envie de s'engager dans le respect des jours d'accueil réservés, comme demandé dans les autres milieux d'accueil de la petite enfance, vu leurs horaires différents et pour d'autres, en attente de rentrée dans le milieu d'accueil choisi	Ouverture des cinq jours semaine	Les enfants et les parents	Humaine, financière.	Engagement d'un quart temps supplémentaire à partir de juillet 2016 Actuellement la halte-accueil est ENCORE ouverte 4 jours au lieu de cinq et 38 heures au lieu de 55 heures, mais on progresse	La subvention du FSE POINT APE	Encore manque d'heures un	Oui, PLUS grande ouverture d'esprit du PO	Je continuerai encore à me « battre »
Objectif spécifique 2	Avoir le choix des heures (de 7h15 à 18h15)	Plusieurs demandes des parents qui n'ont pas nécessairement envie de s'engager dans le respect des jours d'accueil réservés, comme demandé dans les autres milieux d'accueil de la petite enfance, vu leurs horaires différents et pour d'autres, en attente de rentrer dans le milieu d'accueil choisi	Ouverture de 7h15 à 18h15	Les enfants et les parents	Humaine, financière.	Promesse dès janvier 2017 de 1 temps plein ½ au lieu de 1 temps plein. Manquera quand même un ½ temps mais OUVERTURE des jours et heures comme au début				

Halte Accueil

Mise en perspective	Équipe : Contente, mais quand même déçue de avoir travaillé avec des heures restreintes. Parents : Contents, car possibilité de accueillir leur enfant différemment. Partenaire(s) : P.O. se aperçoit quand même du rôle autant important en halte accueil qu ailleurs
Modifications au projet d'accueil	Il ny a pas toujours de modification à apporter car notre objectif est toujours le même
Nouveaux objectifs/actions à envisager	Continuer notre combat auprès du PO et aménager le espace extérieur qui est enfin clôturé

Synthèse

Identification

Nombre MA	7
Type d'accueil	Halte accueil
Places d'accueil	69
Moyenne de jours d'accueil	4,86
Nombre d'emplois créés	14

par semaine
ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	3
2010	5
2011	6
2012	15
2013	72
2014	135
2015	116
2016	39

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	154
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	181
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	195
Nombre d'enfants porteurs de handicap	6
Nbre d'enfants dont au moins un parent a suivi 1 formation	53
Moyenne de la durée min. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	1,14
Moyenne de la durée max. d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	129,86

Conclusions :

Pour les sept haltes accueil qui nous concernent, nous pouvons dire que 20 objectifs ont été travaillés pour l'année 2016. Neuf ont été atteints et plusieurs autres partiellement atteints.

Nous constatons que les objectifs des milieux d'accueil ciblent davantage un accueil flexible et demandent un prix moindre sur les accueils plus courts.