

Co-accueil

Identification : Commune de Fauvillers

Nom MA	Les P'tits bout'choux	
Type accueil	Co-accueil	
Capacité d'accueil	8	places
Nombre de jours d'accueil	5	jours
Nombre d'emplois créés	2	ETP

Inscriptions et présences

Années de naissance	
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	1
2015	4
2016	0

Nombre d'enfants présents au 01/01/2016	0
Nombre d'enfants entrés sur l'année 2016	5
Nombre d'enfants sortis au cours de l'année 2016	0
Nombre d'enfants porteurs de handicap	0
Nbre d'enfants dont au moins un parent a suivi 1 formation	1
Durée min.d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	0,5
Durée max.d'accueil d'un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence)	11

« Les petits bouts de choux », co-accueil conventionné de 8 places, dépendant du SAEC « Baby Service du Luxembourg ». Accueil de 0 à 3 ans de 7h30 à 18h.

- Objectif atteint : **vert**
- Objectif partiellement atteint : **orange**
- Objectif non atteint : **rouge**

	Raisons du choix :	Actions menées :	Public visé :	Ressources :	Résultats + « En quoi ? »	Facilitateurs :	Freins :	Changements inattendus :	Si c'était à refaire ?
Objectif général	Le co-accueil de Fauvillers est toujours le seul accueil collectif de la commune. Un maximum de 10 enfants peuvent être accueillis pour garantir un esprit familial. L'année 2016 a vu le co-accueil fermé jusqu'en août pour cause de travaux afin d'améliorer l'infrastructure. Seuls 3 enfants accueillis avant la fermeture ont réintégré l'accueil, les autres ayant trouvé de nouveaux milieux d'accueil ou leurs familles. Les objectifs généraux sont les mêmes qu'en 2015.								
Objectif spécifique 1	<p style="color: green;">Respect du rythme de chaque enfant.</p> <p>La réouverture du co-accueil a vu le retour de 3 enfants qui ont « grandi » et « changé » durant ces quelques mois hors du milieu d'accueil. Il était important de les accueillir individuellement et d'être présent face à leurs besoins du moment, leurs apprentissages, leurs progrès réalisés. Le respect du rythme de chaque enfant fait partie intégrante de notre projet pédagogique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nouvelle prise de contact des enfants et des parents : ->partage des moments vécus durant la fermeture du co-accueil, ->évaluation des apprentissages, des attentes, des besoins • Mise en place d'une nouvelle familiarisation avec ses apports incontestables (voir rapport 2015) • Attentions particulières envers chaque enfant pour apporter réponses personnalisées. • Evaluation constante avec les parents. 	Enfants Parents Accueillante	<p>Procédure « familiarisation » créée par le Service avec les accueillantes.</p> <p>Supervisions des AS dans le co-accueil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptabilité de l'accueillante en fonction des besoins (repas, sommeil, sécurité affective, activités calmes ou au contraire, plus dynamiques) • Liberté pour chaque enfant d'adhérer ou non à une activité proposée par l'accueillante. • Mise en place de rituels pour permettre de rythmer la journée, ce qui permet de devancer les événements et ainsi rassurer l'enfant. • Mise en place d'un module de psychomotricité pour répondre au 	<ul style="list-style-type: none"> -Parents coopératifs, ouverts. -Accueillante à l'écoute, souple, adaptable. -Aménagement de la pièce d'accueil pour permettre l'organisation d'une activité avec les enfants « preneurs » et offrir la liberté aux autres de jouer différemment tout en étant surveiller. -Organiser (repas prévus à l'avance, lieu de repos prêt) pour permettre de répondre au plus vite aux besoins de chaque enfants. 	-La fermeture a « cassé » la fréquentation du lieu. Une seule accueillante a travaillé de septembre à décembre 16. Cela a réduit les interactions	J'ai toujours trouvé lors de mes visites de enfants souriants, détendus, heureux Tantôt dynamiques autour des modules de psychomotricité car leur besoin était alors de bouger ; tantôt calmes autour des livres partagés.	Accompagner l'enfant là où il est, ne pas le « pousser », ne pas le laisser Je souhaiterais aller plus loin et conscientiser les accueillantes sur le pourquoi de ce choix. Mettre des mots sur les actions : -prendre conscience de ce que l'on fait et pourquoi on le fait, -l'importance non pas de l'activité en soi mais de la richesse du chemin pour y arriver. (expl : bricolage : ce

Co-accueil

						<p>besoin des enfants de bouger, sauter, se rouler en toute sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque enfant est « rejoint » là où il est dans son histoire. C'est l'accueillante qui s'adapte et non l'inverse. • Enfants sécurisés car l'accueillante est là, prête à répondre à ses besoins → sécurité = confiance = sérénité é pour les accueillantes, les parents et les enfants. 				<p>ce n'est pas l'objet fini qui est à rechercher mais la découverte de la matière, la sensation, les émotions vécues) -positiver et gratifier un progrès, un apprentissage, une attitude Relever les choses positives et les fêter un pas dans la construction de l'estime de soi de chaque enfant.</p>
Objectif spécifique 2	L'approche du monde des histoires.	L'ouverture au monde est aussi un de nos objectifs. L'occasion de l'appliquer à travers la découverte du livre et des histoires est offerte au co-accueil. Nous avons saisi cette opportunité.				•				
Mise en perspective	<p>Équipe : Tous les partenaires (accueillantes, parents, AS, PO, partenaires) souhaitent que les enfants vivent un accueil de qualité. Les actions menées visent tout simplement cet objectif primordial.</p> <p>Parents : /</p> <p>Partenaire(s) : /</p> <p>P.O. : /</p>									
Modifications au projet d'accueil	<p>Je souhaiterais plus impliquer les parents dans l'évaluation du projet d'accueil, dans les nouvelles perspectives à mettre en place</p>									

Synthèse

Conclusions :

Durant l'année 2016, deux objectifs ont été travaillés au co-accueil et ont été atteints. Voici quelques facilitateurs qui ont permis de contribuer à atteindre ces deux objectifs, à savoir :

1. Le respect du rythme de chaque enfant
2. L'approche du monde des histoires

Les facilitateurs sont les suivants :

Pour l'objectif 1 :

- Parents coopératifs, ouverts.
- Accueillante à l'écoute, souple, adaptable.
- Aménagement de la pièce d'accueil pour permettre l'organisation d'une activité avec les enfants « preneurs » et offrir la liberté aux autres de jouer différemment tout en étant surveiller.
- Organiser (repas prévus à l'avance, lieu de repos prêt) pour permettre de répondre au plus vite aux besoins de chaque enfant.

Pour l'objectif 2 :

- Bénévole dynamique.
- Ouverture des accueillantes des parents.
- Belle proposition de partenariat avec la bibliothèque.
- L'âge des enfants en accueil : ouverture à la lecture, aux histoires.
- Prêt de beaux livres.