Synthèse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identification** |  |  |
| Nombre MA | 6 |  |
| Type d'accueil | Crèche |  |
| Places d'accueil | 164 |  |
| Moyenne de jours d'accueil | 5,03 | par semaine |
| Nombre d'emplois crées | 41 | ETP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inscriptions**  |  |
| Années de naissance |   |
| 2009 | 0 |
| 2010 | 0 |
| 2011 | 0 |
| 2012 | 7 |
| 2013 | 11 |
| 2014 | 74 |
| 2015 | 102 |
| 2016 | 107 |
| 2017 | 59 |

|  |
| --- |
| **Présences** |
| Nombre d’enfants présents au 01/01/2017 | 314 |
| Nombre d’enfants entrés sur l’année 2017 | 157 |
| Nombre d’enfants sortis au cours de l’année 2017 | 147 |
| Nombre d'enfants porteurs de handicap | 3 |
| Nbre d'enfants dont au moins un parent a suivi 1 formation | 12 |
| Moyenne de la durée min. d’accueil d’un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence) | 47,4166667 |
|
| Moyenne de la durée max. d’accueil d’un enfant (en nombre de jours ou de demi-jours de présence) | 223,67 |

**Conclusions :**

Pour les six crèches concernées, nous pouvons dire que **18 objectifs** sont travaillés pour l’année 2017 et **huit d’entre eux sont atteints.**

Nous avons transcris quelques facilitateurs relevés par les crèches :

* Personnel dynamique
* Bonne écoute et soutien du PO
* Soutien de l’ONE
* Ouverture d’esprit de l’équipe
* Soin porté aux relations avec la famille
* Temps de réflexion pris comme temps de travail
* Ressources financières obtenues
* Les réunions d’équipe permettent d’uniformiser les pratiques
* Confiance des parents et des instances
* Avoir vécu l’analyse des pratiques
* Les équipes se sont rendues compte des bénéfices que pouvaient apporter les différentes approches rencontrées lors de leur supervision (communication non-violente,…)

**Six autres objectifs** sont partiellement atteints avec les difficultés rencontrées suivantes :

* Aménagement de l’espace qui doit changer régulièrement
* Manque de personnel
* Pas facile de faire les réunions le soir et impossible en journée
* Abandon des stages par les stagiaires
* Remplacement du personnel absent
* Gratuité des familiarisations
* Il faut beaucoup de temps afin de pouvoir retravailler le projet pédagogique car il faut arriver à une harmonisation de nos pratiques et à une cohésion à 30 personnes
* Certains parents sont moins impliqués que d’autres
* Les demandes des parents sont en contradiction avec le projet
* La réalité des locaux, des temps de travail

 **Quatre des objectifs** travaillés par les crèches n’ont pas été atteints, à savoir :

* Améliorer la communication avec les parents. Toujours au stade de la réflexion et de la construction des futures actions
* Gestion des objets transitionnels
* L’analyse des pratiques. La crèche n’a pas la possibilité d’être formée sur cette pratique ou de bénéficier de personnes extérieures qui seraient plus neutres
* Inclure dans le travail de référence la notion d’observation (la priorité est donnée à un autre objectif)