



Carnet de voyage

Voyage d'étude 5-6-7 février 2020

Lille

«TITRE»

CRFPE

Ce carnet de voyage appartient à :



Organisé par :



Avec le co-financement d'Erasmus + :



Erasmus+




"Une destination n'est jamais un lieu, mais plutôt une nouvelle manière de voir les choses."

Henry Miller

Sommaire

Préambule.....	8
Itinéraire du voyage	9
Avis aux voyageurs	10
1^{ère} étape : la préparation	11
Avant le voyage	12
Nos hôtes	13
Centre régional de formation des professionnels de l'enfance	13
Crèche Babycool	16
Multi accueil Fabulette	20
Multi accueil Câlines Malins	22
Crèche Les Lutins	22
Crèche Chant'accueil	24
Crèche Noémi	28
Multi accueil La Luciole	32
RAM les petits quinquins Lièvin et multi accueil	34
Crèche Premiers pas - Maison petite Enfance Suzanne Lacore	36

Les compagnons de route	39
Promemploi	42
ULG	45
Universita DEGLI Studi Di Firenze	49
	50
Quelques références	51
Notes	53
2 ^{ème} étape : Le voyage	54
Pendant le voyage	56
Planning du voyage	58
Mon témoignage	60
La rencontre avec le PEP (1er jour)	62
La visite du premier milieu d'accueil (1er jour)	63
La visite du second milieu d'accueil (2ième jour)	64
Les échanges à PEP (2ième jour)	65
Synthèse	66
Au terme du voyage, concernant la thématique	70
Au terme du voyage, concernant d'autres points	71

Bibliographie	72
Notes	72
3^{ème} étape : Le retour	
Après le voyage	75
Evaluation du voyage	75
Tableau d'évaluation	76
3 thématiques que je souhaiterais voir aborder lors du/des prochain(s) voyage(s) d'étude	76
Mes souhaits, idées et remarques pour le prochain voyage	77
Retour à l'équipe	78
L'avis de l'équipe	79
Ce que l'équipe souhaite mettre en place suite à ce voyage	83
Témoignage lors de la JIMA	85
Notes	86
Si vous vous ennuyez durant le trajet	87
	89

Préambule

Notre projet, intitulé "Triangle", s'inscrit dans un contexte européen dans lequel la formation initiale organisée dans de nombreux pays ne répond pas aux nouvelles exigences du métier d'accueillir des enfants, que ce soit en termes de niveau ou d'orientation.

L'objectif du projet est de générer, par la participation à des mobilités transnationales, la transformation conjointe de professionnels issus :

- 1) D'organismes de référence, d'accompagnement et/ou de conseil
- 2) D'établissements d'enseignement/de formation des/aux métiers de l'accueil des enfants et
- 3) De services, milieux et opérateurs d'accueil

Lors de chaque mobilité, entre 20 et 40 professionnels volontaires issus de Belgique, France, Italie et Suisse réaliseront ensemble les activités suivantes :

- 1) Des visites de services, milieux et opérateurs d'accueil
- 2) Des échanges sur ce qui fait sens et transcende les contextes nationaux et les identités professionnelles, mais aussi sur les points de rupture de la cohérence entre pratiques enseignées, pratiques mises en œuvre sur le terrain

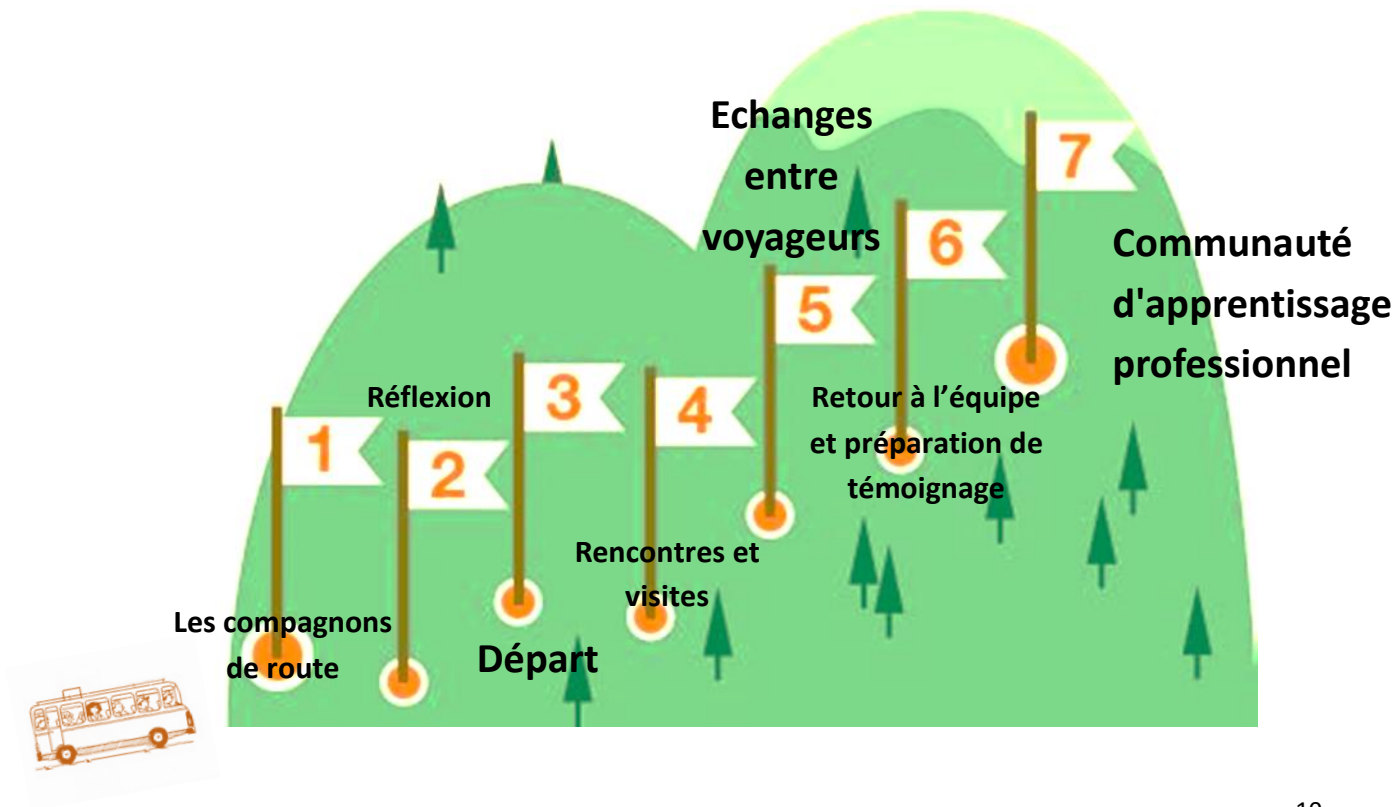
et pratiques attendues et comment y remédier. Comment chacun peut, de là où il se situe, contribuer au renforcement de la cohérence nécessaire à un accueil de qualité

3) Des prises de données/élaboration de traces permettant de documenter le processus de transformation conjointe à l'œuvre

L'enjeu du projet n'est ni plus ni moins que le renforcement de l'adéquation entre les pratiques éducatives et de soin mises en œuvre par les professionnels de l'accueil et les besoins des enfants et des familles, reconnus dans leur diversité et leur complexité.



Itinéraire du voyage



Avis aux voyageurs/euses

Ce carnet de voyage vous suivra tout au long de l'expérience. C'est un véritable fil conducteur qui deviendra un outil et un support personnel.

Il y aura donc trois étapes au voyage :



1^{ère} étape – La préparation : réflexion, références et présentation des hôtes



2^{ème} étape – Le voyage : planning et témoignages, observations lors du séjour



3^{ème} étape – le retour : évaluation du voyage, retour à l'équipe et préparation PLC

1^{ère} ÉTAPE : LA PRÉPARATION



Avant le voyage

Comme tout bon aventurier/ière qui se prépare pour un nouveau périple, un voyage d'étude, ça ne s'improvise pas. C'est pourquoi nous vous avons demandé de réfléchir en amont à ce voyage et à la thématique de cette année « Le travail en réseau au service de la diversité et de l'inclusion, un apport pour toutes et tous » :



Nos hôtes

p. ...



Les compagnons de route – Réflexion en 3 temps :

- Réunion avec Promemploi
- Réflexion en équipe
- 2ième Réunion avec le Promemploi

p. ...



Quelques références

p. ...

Nos hôtes



Ce voyage nous permet de rencontrer différentes structures d'accueil situées à Lille et ses alentours.

Présentation du contexte

La France : (politico administratif) ...

La formation initiale et continue : ...

Le personnel encadrant : ...

Les taux d'encadrement : ...

Etc.

LE CRFPE

...

Crèche Babycool

...

Multi accueil Fabulette



Multi accueil Câlines Malins



Crèche Les Lutins



Crèche Chant'accueil



Crèche Noémi



Multi accueil La Luciole



RAM les petits quinquins Lièvin et multi accueil



Crèche Premiers pas - Maison petite Enfance Suzanne Lacore



Les compagnons de route



Avant le voyage, nous vous avons proposé de prendre un moment en équipe afin de réfléchir à la thématique du voyage.



Promemploi

... (Présentation + résultat réflexion)

ULG

...

Universita DEGLI Studi Di Firenze

...

Quelques références



A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the first set of references.

A second, larger empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the second set of references.





Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page below the header.

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

2ème ETAPE :

LE VOYAGE



Pendant le voyage



Départ

p. ...



Planning du voyage

p. ...



Témoignages (suite aux visites)

p. ...



Bibliographie

p. ...

Planning du voyage

Mardi 04/02/2020 :

Matin	Après-midi

Mercredi 05/02/2020 :

Matin	Après-midi

Jeudi 06/02/2020 :

Matin	Après-midi

Vendredi 07/02/2020 :

Matin	Après-midi

Mon témoignage

Ci-dessous, vous trouverez différentes rubriques qui peuvent vous aider à rédiger votre témoignage. Vous pouvez également vous servir des feuilles de notes. Bonne rédaction ! 😊

**J'ai plein de choses à
écrire... !**



Premier jour, premiers échanges

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Second jour

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La visite du second milieu d'accueil

A series of 25 horizontal dotted lines for writing notes.

Synthèse

Ci-dessous, vous trouverez différentes rubriques qui peuvent vous aider à synthétiser votre témoignage. Ceci vous permettra de mettre en avant ce que vous retenir du voyage afin de le communiquer à votre équipe.



Bibliographie





Notes

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.

3^{ème} ETAPE : LE RETOUR



Après le voyage



Evaluation du voyage

p. ...



Retour à l'équipe

p. ...



PLC (témoignages)

p. ...

Evaluation du voyage



Nous vous proposons d'évaluer chaque critère selon une échelle allant de 1 à 4 : 1 = très insatisfaisant, 2 = insatisfaisant, 3 = satisfaisant, 4 = très satisfaisant. Mettez une croix dans la colonne correspondant à la note que vous souhaitez attribuer. Si vous mettez une note inférieure à 3, merci de nous indiquer le pourquoi afin que nous puissions améliorer cela lors du prochain voyage.

	1	2	3	4	Commentaires
Avant le voyage					
Les différentes dates m'ont été communiquées suffisamment tôt pour que je prenne mes dispositions					
Les différentes informations concernant l'organisation du voyage :					
✚ étaient claires et suffisantes					
✚ m'ont été communiquées suffisamment à l'avance					

<p>La réunion d'équipe avant le voyage a été un réel moyen de réfléchir et préparer le voyage</p>					
<p>La réunion du 09/10 a été un moyen supplémentaire de réfléchir et préparer le voyage</p>					
<p>Les outils proposés étaient clairs et utiles</p>					
<p>Durant le voyage</p>					
<p>Les dates proposées me convenaient</p>					
<p>Le bus me convenait</p>					
<p>Le logement et les repas me convenaient</p>					
<p>Le voyage d'étude m'a permis de mieux connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> + les partenaires + différents MA visités 					
<p>Le moment de rencontre du 08/11 au matin au PEP m'a permis :</p>					

⬇ de répondre aux questions que je me posais

⬇ d'avoir de nouvelles pistes pour mon milieu d'accueil/organisme

La visite du 1^{er} MA m'a permis :

⬇ de répondre aux questions que je me posais

⬇ d'avoir de nouvelles pistes pour mon MA/organisme

La visite du 2^{ième} MA m'a permis :

⬇ de répondre aux questions que je me posais

⬇ d'avoir de nouvelles pistes pour mon MA/organisme

Le moment de « retour à chaud » du 09/11 au PEP a été un plus en termes de réflexion et d'échange d'expérience

Le voyage d'étude m'a conforté-e dans ma pratique professionnelle

Le voyage d'étude m'a permis de prendre du recul sur ma pratique professionnelle					
La composition variée de notre délégation et la division en petit groupe ont été deux facteurs enrichissants					
Le carnet de voyage a été un réel support durant le voyage					
Après le voyage					
<p>La réunion d'équipe prévue après le voyage m'a permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ transmettre ce que j'ai vécu lors du voyage ✚ de définir des pistes et actions que nous souhaiterions mettre en place dans notre MA/organisme 					
Le carnet de voyage a été une aide pour transmettre ce que j'ai vécu au reste de l'équipe					

3 thématiques que je souhaiterais voir aborder lors du/des prochain(s) voyage(s) d'étude

.....

.....

.....

Mes souhaits, idées et remarques pour le prochain voyage

.....

.....

.....

Témoignage dans une communauté d'apprentissage professionnel

Afin de nourrir, de soutenir la réflexion et de montrer aux autres professionnel-le-s ce que nous avons vécu lors du voyage d'étude, nous proposons la réalisation de 2 capsules filmées :

- Une lors du trajet aller afin de décrire votre expérience, vos souhaits, attentes et questions à ce sujet.
- Une lors du trajet retour afin de recueillir vos témoignages « à chaud » après ce voyage de deux jours, ce que vous retenez, qui vous a marqué

Bien sûr, chaque équipe aura l'occasion de revoir ses deux capsules pour marquer son accord pour que celles-ci soit diffusées¹.

Il vous sera également donné la possibilité de compléter votre intervention, de préciser votre propos lors de la PLC et ce par le moyen qui vous convient le mieux : vidéo, Power-Point, affiche, intervention directe, photos, etc.

Nous avons choisi de privilégier ce mode de témoignage car il nous semble être plus dynamique, ce qui facilitera le retour d'expérience vers les autres milieux d'accueil de la province.

¹ Toute autre utilisation de ces vidéos fera l'objet d'un nouvel accord entre l'ASBL Promemploi et le MA



Notes

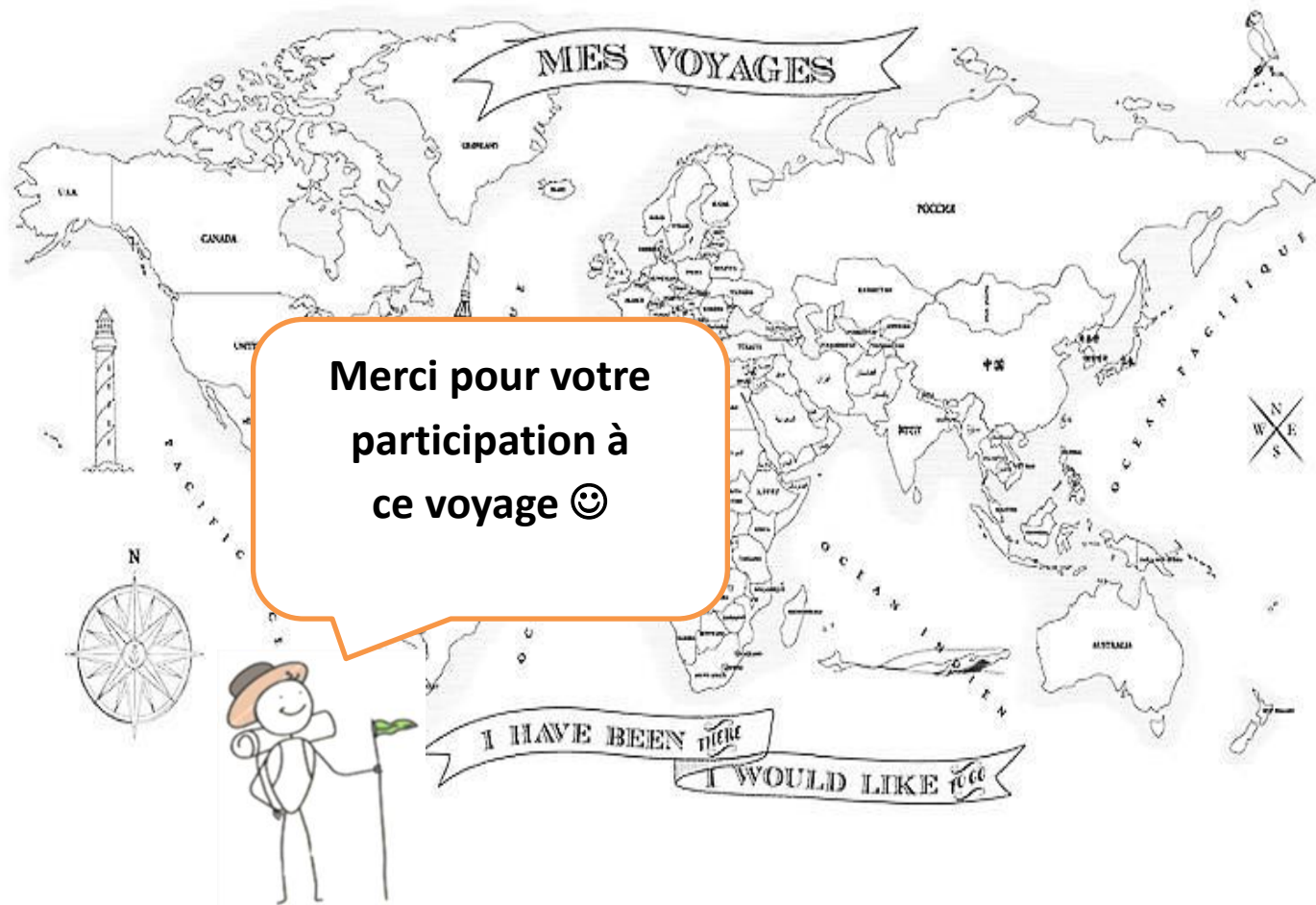
A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page below the purple header.

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.

Pour vous distraire durant le trajet...



**Merci pour votre
participation à
ce voyage 😊**

I HAVE BEEN there

I WOULD LIKE to go