

# Comité d'accompagnement du 21 février 2019

Projet Y0011580 « Inclusion des enfants en situation de handicap –  
petite enfance – Promemploi, province de Luxembourg »

## Présentation du rapport d'activité 2018



### Partenaires :

- ❑ ASBL Promemploi
- ❑ Maison communale d'accueil de l'enfance « La Farandole » de Virton
- ❑ Maison communale d'accueil de l'enfance « Les Lutins du Parc » de Paliseul
- ❑ Halte accueil « La Pause Grenadine » de Bastogne
- ❑ Maison d'enfants « Les Petits Nicolas » de Lischert
- ❑ Service d'aide précoce provincial de Forrières
- ❑ Service d'aide précoce « Premiers Pas »

# Ordre du jour

- Approbation du PV du Comité d'Accompagnement du 04 septembre 2019
- Présentation du projet de rapport d'activité 2018
- Point financier
- Article – voyage 2016
- JIMA
- Divers



# Approbation du PV du Comité d'Accompagnement du 04 septembre 2019

Des Remarques?



- ❑ Il sera disponible sur le site internet [www.promemploi.be](http://www.promemploi.be)
- ❑ Dans «Espace privé» puis «Fonds social européen – Inclusion», mot de passe : Inclusion20142020

# Activités réalisées par Promemploi

- ❑ Animation et gestion du projet FSE et du partenariat
- ❑ Accompagnements d'équipe, sensibilisations et autres actions
- ❑ Rédaction d'un carnet de voyage et voyage d'étude à Lausanne les 8 et 9 novembre 2018
- ❑ Intervenantes lors du voyage : Véronique Desponds, Fabienne Guinchard et Agnès Rákóczy
- ❑ 498 heures et 30 minutes de renfort et de remplacement prestées pour favoriser l'inclusion d'ESH
- ❑ Devis concernant la grille d'autoévaluation sur le thème de l'égalité des chances hommes/femmes : vidéo/formation interactive
- ❑ Achat de matériel et formation continue

# Activités réalisées par les partenaires

- ❑ JIMA et voyage d'étude
- ❑ LPG : maintien de l'institutrice préscolaire + inclusion + partenariats + formation + sensibilisation
- ❑ LF : utilisation Snoezelen, rencontre Le Tisserand + réunion d'équipe
- ❑ LPN : achats + flyers + recherche pérennisation réflexion des pratiques + PA + sensibilisation + travail avec le réseau
- ❑ LLDP : formation + réflexion + aménagement et extérieur + atelier éveil et psychomotricité + stage
- ❑ SAP : 305h56 prestées. Inclusion en MA, école, temps libre

# Chronogramme

	Prévu en 2018	Réalisé en 2018	Pour 2019
SAP	400H à prester dans les MA	305H56 prestées	440H à prester dans les MA
LLDP	/		/
LPN	<input type="checkbox"/> Achat de matériel <input type="checkbox"/> Renfort en personnel	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Achat de matériel
LF	/		/
LPG	<input type="checkbox"/> Intervenant	<input checked="" type="checkbox"/>	Intervenant
Prom	<input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenantes <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel	<input checked="" type="checkbox"/> 498 heures et 30 min. de renfort/remplacement <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de Renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenant <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel

# Bénéficiaires et indicateurs

- ❑ Enquête envoyée à tous les milieux d'accueil de la province concernant l'accueil d'enfants en situation de handicap et leurs parents.
- ❑ Peu de réponses : 10 (+ réponses 2017 = 33)

Enfants		
Accueil	Nombre de jours - moyenne	Nombre d'heure par sem - moyenne
Temps partiel : 7	3	20,6
Temps plein : 3		
Parents		
Famille	Sexe	Tranche d'âge
Biparentale avec 1 enfant : 3	10 femmes	15-24 ans : 0
Biparentale avec 2 enfants : 5	10 hommes	25-54 ans : 20
Biparentale avec + de 3 enfants : 1		
Biparentale : 1		
Nationalité P1 + P2	Situation professionnelle	Handicap ou autre
Belge : 15	Salarié-e : 17	Handicap : 0
Ressortissant hors UE : 0	Indépendant-e : 1	Sans handicap : 17
Ressortissants UE : 3	Inactif/ve en formation : 1	Autre : 1
Non Réponse : 2	Non réponse : 1	Non réponse : 2
Accueil E = aide emploi/formation		
Oui : 9		
Non : 1		

# Diversité – Égalité des chances Hommes/femmes

## *Promemploi :*

- Devis pour la réalisation d'une vidéo/formation interactive de la grille d'autoévaluation sur l'égalité des chances hommes / femmes dans les milieux d'accueil

⇒ Votre avis?

- "Girls day-Boys day"

## Partenaires :

- Horaires adaptés pour accueillir les deux parents
- Intégration des pères dans les démarches concernant l'enfant
- Accueil de stagiaires hommes

# Diversité – Autres publics

## Promemploi et partenaires :

### Personnes en situation de handicap

- « Accueil Assistance Répit », service de garde d'enfants en situation de handicap
- Personnel en situation de handicap
- Formation au langage des signes

### Personnes migrantes

- Réflexion sur l'inclusion au sens large (suite aux VE)
- Partenariat avec centre(s) pour les personnes réfugiées

### Autres publics fragilisés

- Partenariats (CPAS, Forem, SAJ, etc.), accompagnement, orientation
- Inscription d'un enfant placé dans une FA
- Logopède stagiaire

⇒ Les différents partenaires veillent à accueillir toutes formes de publics et à adapter leurs pratiques en fonction des besoins de chacun-e (parents et enfants)

# Partenariat

- ❑ Le partenariat se déroule conformément à ce qui est prévu

## Environnement – Développement Durable

- ❑ Diverses actions mises en place :
  - ❑ Déplacements « réfléchis »
  - ❑ Diminution de la consommation, recyclage et tri
  - ❑ Repas zéro déchets et/ou produits locaux
  - ❑ Gants de toilette plutôt que lingettes
  - ❑ Etc.

# Communication et publicité

## □ Information à différents endroits :

- Dans les locaux
- Sur le(s) site(s) internet
- Sur les documents et publications : rapport d'activité, projet d'accueil, autorisations, etc.
- Information des bénéficiaires

## □ Réalisé :

- Affiche reprenant les informations sur l'agence FSE et le projet

⇒ Distribuée le 04/09/2018

- Communication pour la JIMA, logo spécifique au projet FSE Inclusion, courriers, etc.

- PN : flyers de présentation du milieu d'accueil avec le logo du FSE



# Modalité de suivi des stagiaires

- ❑ Les stagiaires = les parents
  - ⇒ Pas de suivi après la sortie de l'enfant du MA

## Evaluation

- ❑ Autoévaluation
  - ❑ Indicateurs du projet
  - ❑ Visite dans les MA partenaires
  - ❑ Comités d'accompagnement
  - ❑ Evaluation des événements (voyage, JIMA, etc.)

# Budget

- Dépenses FSE : 136 883,15 €
- PPB : 305 254,06€
- Total : 610 508,12€

⇒ Tout indique que les prévisions budgétaires annuelles seront respectées



# Approbation du rapport d'activité 2018

□ Validation le 15 mars 2019

⇒ Remarques éventuelles avant le 13 mars 2019



# Point financier

## □ Pause Grenadine, les Petits Nicolas et les 2 SAP

⇒ Rappel : faire parvenir les pièces justificatives à Amandine pour le 3 juin au plus tard!

## □ La Farandole et Les Lutins du Parc

⇒ ~~Subside~~ à partir de 2018

⇒ Solde à la fin du projet

# Article – voyage 2016



# JIMA

## □ Programme :

8h30 – 9h	Accueil
9h – 9h30	Introduction
9h30 – 11h	Témoignages dynamiques des visites de lieux inclusifs de Lausanne
	1. Présentation contexte 2. Film (envoyé début de semaine prochaine pour votre avis) 3. Témoignage en sous-groupe (photos et tableaux R 17/01)
11h – 11h15	Pause
11h – 12h45	1 <sup>ère</sup> série d'ateliers
12h45 – 13h45	Repas de midi
13h45 – 15h15	2 <sup>ème</sup> série d'ateliers
15h15 – 15h45	« Retour en grand groupe »
15h45 – 16h	Clôture de la journée

⇒ NPO : vos carnets de voyage – témoignage du matin

⇒ NPO : vos outils – témoignage ateliers

## Divers

- Questions ?
- Remarques ?

**Merci pour votre  
attention et votre  
participation!**

