

Un voyage dans des crèches  
inspirées par d'autres

# Des inspirations...

- Approche Régianne-Toscane (nord de l'Italie)
- Approche Piklérienne
- Approche nordique

# Une démarche d'observation

- Qu'est-ce qui m'indique que ces valeurs et critères sont présents chez nos hôtes?
  - Dans le discours
  - Dans le projet d'accueil
  - Dans les supports mis à disposition (photos au mur, carnet de vie...)
  - Dans l'observation des interactions adultes enfants- enfants enfants

Des points de convergences entre ces  
modèles d'actions

Un regard positif sur un enfant riche et  
compétent dès sa naissance

# Un enfant accueilli dans sa globalité

- Corps
- Émotions
- Relations
- Langage

La liberté de mouvement et le jeu libre  
comme moteur du développement

L'espace est le troisième éducateur  
Une stimulation indirecte!

Des adultes curieux et émerveillés par les processus d'expression, de création, d'apprentissage

- Un processus de documentation (écrits- vidéos- photos)
- Des réunions d'équipe en dehors de la présence des enfants
- Une formation initiale et continue très poussée

# En Italie du nord

- La créativité, l'expression et le langage comme centre de réflexion
- Les familles partenaires de l'accueil
- La crèche est dans la ville (l'environnement) et inversement
- Les murs parlent aux enfants, aux familles, aux élus

# L'approche nordique

- L'éducation scientifique dès le très jeune âge par un vécu concret
- La nature comme enjeu de société
- L'égalité filles-garçons

# A Budapest (Rue Loczy)

- La référence et l'accompagnement psychique de l'enfant
- Les temps de soin, temps centraux dans la relation individualisée
- Une structure institutionnelle très organisée autour de fonction