

**Programme opérationnel
« FSE Wallonie-Bruxelles 2020.eu »**

**Projet « Inclusion des enfants en situation de handicap – petite
enfance – Promemploi, province de Luxembourg »**

**Procès-verbal de la réunion du
Comité d'Accompagnement (CA) du 21 février 2019**



Ordre du jour :

- Approbation du PV du Comité d'Accompagnement du 04 septembre et des réunions du 09 octobre 2018 et du 17 janvier 2019
- Présentation et approbation du projet de rapport d'activité de 2018
- Point financier
- Article sur le voyage d'étude 2016
- Journée inter milieux d'accueil 2019
- Divers



Avec le soutien du Fonds social européen
L'UE et les Autorités publiques investissent dans votre avenir

Le PV du CA du 21 février 2019 en un coup d'œil !

Objectif de la réunion :

- Présentation et approbation du projet de rapport d'activité pour l'année 2018
- Article concernant le voyage d'étude effectué en 2016

Approbation des PV du CA du 04/09/18 et des réunions du 09/10/18 et 17/01/2019	Les 3 PV sont approuvés																												
Rapport d'activité 2018	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #0099cc; color: white;"> <th></th> <th>Prévu en 2018</th> <th>Réalisé en 2018</th> <th>Pour 2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SAP</td> <td>400H à prester dans les MA</td> <td>305H56 prestées</td> <td>440H à prester dans les MA</td> </tr> <tr> <td>LLDP</td> <td>/</td> <td></td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>LPN</td> <td><input type="checkbox"/> Achat de matériel <input type="checkbox"/> Renfort en personnel</td> <td>✓ ✓</td> <td>Achat de matériel</td> </tr> <tr> <td>LF</td> <td>/</td> <td></td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>LPG</td> <td><input type="checkbox"/> Intervenant</td> <td>✓</td> <td>Intervenant</td> </tr> <tr> <td>Prom</td> <td><input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenantes <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel</td> <td>✓ 498 heures et 30 min. de renfort/remplacement ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</td> <td><input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de Renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenant <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel</td> </tr> </tbody> </table>		Prévu en 2018	Réalisé en 2018	Pour 2019	SAP	400H à prester dans les MA	305H56 prestées	440H à prester dans les MA	LLDP	/		/	LPN	<input type="checkbox"/> Achat de matériel <input type="checkbox"/> Renfort en personnel	✓ ✓	Achat de matériel	LF	/		/	LPG	<input type="checkbox"/> Intervenant	✓	Intervenant	Prom	<input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenantes <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel	✓ 498 heures et 30 min. de renfort/remplacement ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de Renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenant <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel
	Prévu en 2018	Réalisé en 2018	Pour 2019																										
SAP	400H à prester dans les MA	305H56 prestées	440H à prester dans les MA																										
LLDP	/		/																										
LPN	<input type="checkbox"/> Achat de matériel <input type="checkbox"/> Renfort en personnel	✓ ✓	Achat de matériel																										
LF	/		/																										
LPG	<input type="checkbox"/> Intervenant	✓	Intervenant																										
Prom	<input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenantes <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel	✓ 498 heures et 30 min. de renfort/remplacement ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<input type="checkbox"/> Visite de milieux d'accueil inclusifs <input type="checkbox"/> 1900H de Renfort/remplacement <input type="checkbox"/> Intervenant <input type="checkbox"/> Colloque <input type="checkbox"/> Sensibilisation <input type="checkbox"/> Formation <input type="checkbox"/> Achat de matériel																										
Point financier	<p>La Pause Grenadine, Les Petits Nicolas et les 2 SAP</p> <p>⇒ Rappel : faire parvenir les pièces justificatives à Amandine pour le 3 juin au plus tard!</p> <p>La Farandole et Les Lutins du Parc</p> <p>⇒ Subside à partir de 2018</p> <p>⇒ Solde à la fin du projet</p>																												
Article sur le voyage d'étude 2016	Distribution de l'article. Proposition que chacun-e puisse relire l'article (version presque finale) et fasse part de ses remarques pour le 28 février au plus tard.																												
Journée inter milieux d'accueil 2019	Rappels concernant les consignes pour la JIMA du 28 février 2019																												
Divers	<p>Perspectives pour les prochaines programmations FSE : on passe de plus petits programmes à des supers programmes dans lesquels les opérateurs devront choisir un axe. Exemple : Erasmus => Erasmus +</p> <p>Promemploi a prévu deux événements avant les élections du 26 mai 2019 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une lecture commentée des textes de la réforme MILAC 2. Rencontre visant la rédaction d'un memorandum relatif aux spécificités luxembourgeoises le 2 avril 2019 																												

Membres présents

Valérie LEGROS	ASBL Promemploi
Sylvie LEFEBVRE	ASBL Promemploi
Bernadette DISEUR	La Farandole (Virton)
Sylviane MONARC	La Farandole (Virton)
Françoise LIGNIAN	La Pause Grenadine (Bastogne)
Stéphan LEYDER	ONE
Catherine JACQUEMIN	SAP Alter & GO (Forrières)
Marjorie MARLET	Commune de Paliseul

Le PV du CA du 21 février 2019 in extenso !

La séance est présidée par Sylvie LEFEBVRE, Directrice de l'ASBL Promemploi.

Objectif de la réunion :

- Présentation et approbation du projet de rapport d'activité de 2018
- Article sur le voyage d'étude 2016

Approbation du PV du Comité d'Accompagnement du 04 septembre et des réunions du 09 octobre 2018 et du 17 janvier 2019

Les 3 PV sont approuvés par les membres présents.

Présentation du rapport d'activité pour l'année 2018

Pour le détail, voir le Power Point ci-joint.

Ci-dessous, l'ensemble des remarques faites par les participantes durant la réunion :

Dia 3 : Approbation des PV : L'espace privé pour les partenaires sur le site Internet de Promemploi va être mis à jour avec les différents PV et documents s'y référant.

Dia 5 : Activités réalisées par les partenaires : La Pause Grenadine a également réalisé un stage durant les vacances en partenariat.

Dia 6 : Chronogramme : Pour les Petits Nicolas, il manque, pour 2019, le renfort en personnel sur la dia.

Concernant les heures de renfort/remplacement d'Accueil Assistance et les heures que les SAP doivent justifier dans le cadre du projet : il y a des besoins et pourtant trop peu d'heures ont été prestées. Serait-ce dû à la lourdeur perçue par les milieux d'accueil quant à la procédure à mettre en place avec le Tisserand ? Pourtant, le renfort décalé est pensé pour compenser cette lourdeur : l'équipe investit du temps lors de réunions en soirée mais peut récupérer des heures sans être pénalisée puisqu'une assistante du service vient remplacer la personne qui récupère.

Françoise témoigne de l'intérêt de l'accompagnement Tisserand ainsi que du fait que pour son équipe cela n'a pas été ressenti comme une lourdeur : cela s'intègre à la réunion d'équipe mensuelle et est bénéfique pour tout le monde. D'autant plus avec le remplacement décalé. Par contre, il arrive aux milieux d'accueil d'être dans une situation de crise à un moment donné par rapport à l'accueil d'un enfant. Dans ces moments-là, le renfort serait bien utile. Or, les conditions définies ne permettent pas de faire appel au service.

Cela devient alors contre-productif, le service a été réfléchi pour venir en aide aux milieux d'accueil mais les conditions ne permettent pas de le faire en situation de crise. Il pourrait être intéressant de modifier les règles afin que les milieux d'accueil partenaires puissent bénéficier de renfort à ce moment-là. Cela permettrait en plus de justifier une partie des heures pour le projet FSE Inclusion.

Dia 7 : Bénéficiaires et indicateurs : concernant les réponses au questionnaire envoyé aux milieux d'accueil, réception de deux réponses de plus ce jour. Ce qui amène à 12 situations au lieu de 10 et en prenant en compte les réponses à l'enquête parents réalisée fin 2017 pour lesquelles les enfants étaient encore accueillis au moins jusqu'en 2018, nous passons de 33 à 35 familles.

Si on compare ces chiffres avec les accompagnements Tisserand, cela fait une grosse différence : il y a plus d'accueil que d'interventions Tisserand.

Dia 8 : Diversité – Egalité des chances hommes/femmes : ce n'est pas très porteur comme termes : c'est trop vague, cela ne parle pas aux milieux d'accueil.

- ⇒ Il s'agit du titre résumé pour le montage PowerPoint, le titre est plus détaillé dans la brochure réalisée à l'interne de Promemploi sur la thématique de l'égalité des chances hommes/femmes dans les milieux d'accueil (place des papas et place des hommes au niveau de la profession).

Les professionnel-le-s risquent d'avoir peu de temps à consacrer à cela en réunion.

En général, la participation des papas est bien intégrée par les professionnel-le-s : passage d'informations identiques (pas toujours évident lors des cas de divorce/séparation : on ne voit pas les deux parents, les informations sont-elles transmises d'un parent à l'autre ?), horaires adaptés pour l'inscription, etc. Le constat est que les stéréotypes sont encore bien présents dans les milieux d'accueil. Cependant, concernant la réalisation d'une vidéo/formation, avoir une formation uniquement centrée là-dessus risque de ne pas rencontrer le public (les équipes) car cela n'est pas une priorité. Or, au niveau de l'agence FSE, c'est pourtant une question prioritaire.

Peut-être qu'il serait opportun d'en faire une question transversale. C'est-à-dire créer une formation/vidéo où il y aurait plusieurs modules : par exemple, un module où le thème principal pourrait être le soutien à la parentalité et où la question de l'égalité hommes/femmes serait abordée.

Cela permettrait de créer une vigilance : être attentif à cet enjeu de manière transversale et profiter de toutes les occasions pour l'aborder/le travailler.

Dia 11 : Communication et publicité : A mettre dans le rapport d'activité de 2019 : la Pause Grenadine va accueillir des professionnel-le-s de Tour.

Le rapport d'activité est approuvé par les membres du Comité d'accompagnement.

Article concernant le voyage d'étude de 2016

L'article est distribué aux participant-e-s de la réunion afin que chacun-e puisse le relire. Il s'agit là d'une version bien avancée mais pas encore finale. Il est donc demandé aux participants de ne pas partager ce texte avec leur réseau. Chacun-e peut envoyer ses remarques à Valérie pour le 28 février au plus tard.

Catherine fait remarquer que l'orthographe de son service n'est pas la bonne dans l'article.

Journée inter milieux d'accueil 2019

Rappel du programme de la journée :

8h30 – 9h	Accueil
9h – 9h30	Introduction
9h30 – 11h	Témoignages dynamiques des visites de lieux inclusifs de Lausanne <ol style="list-style-type: none">1. Présentation contexte2. Film (envoyé début de semaine prochaine pour votre avis)3. Témoignage en sous-groupe (photos et tableaux R 17/01)
11h – 11h15	Pause
11h – 12h45	1 ^{ère} série d'ateliers
12h45 – 13h45	Repas de midi
13h45 – 15h15	2 ^{ème} série d'ateliers
15h15 – 15h45	« Retour en grand groupe »
15h45 – 16h	Clôture de la journée

Pour les moments de témoignage dynamique, n'oubliez pas vos carnets de voyage afin de pouvoir étayer vos propos. Nous aurons imprimé les photos sélectionnées par vos soins.

Pour l'atelier « Partage d'expériences par et pour les professionnel-le-s de terrain, quelle richesse! », n'oubliez pas de venir avec vos outils si vous le souhaitez, les participant-e-s pourront ainsi les consulter et s'en inspirer.

Divers

Pour ce qui est de la prochaine programmation FSE, on ne sait pas grand-chose. Quelques informations/certitudes : après 2020, la structure des projets FSE va changer : cela va devenir des sortes de « supers programmes » dans lesquels il faudra choisir un axe. Un peu à l'instar de Erasmus qui est devenu Erasmus +.

L'accueil des enfants reste une priorité au niveau politique. Il faudra voir les budgets qui y sont alloués.

La Wallonie est restée une « zone en transition », ce qui est important car les budgets alloués à ces zones sont plus conséquents.

Promemploi a prévu deux événements avant les élections du 26 mai 2019 :

1. Sollicitation de l'ONE afin d'organiser le plus tôt possible une lecture commentée des textes de la réforme MILAC.
2. Le 2 avril APM à Bastogne, rencontre visant la rédaction d'un mémorandum relatif aux spécificités luxembourgeoises (ex : impact du dispositif « chèques service accueil ») + récolte d'informations/d'idées pour la programmation FSE suivante.

Y a-t-il une probabilité qu'à l'instar d'autres projets, celui-ci soit repris par l'ONE ? Ce sera à l'évidence plutôt une continuité au niveau d'un financement FSE car on n'est pas dans une logique de création de places comme l'était le projet « Une ardeur d'enfance pour toutes et tous ».

Par contre, il serait intéressant que l'ONE soutienne le dépôt de ces projets FSE.

Concernant la réforme MILAC, l'arrêté est en première lecture. Nous y verrons plus clair dans quelques semaines.

PV rédigé par Valérie Legros

Chargée de mission Inclusion