

**Programme opérationnel
« FSE Wallonie-Bruxelles 2020.eu »**

**Projet « Inclusion des enfants en situation de handicap – petite
enfance – Promemploi, province de Luxembourg »**

**Procès-verbal de la réunion du
Comité d'Accompagnement (CA) du 23 septembre 2019**



Ordre du jour :

- Approbation du PV du Comité d'Accompagnement du 21 février 2019
- Rapport financier 2018
- Voyage d'étude 2019
- Divers



Avec le soutien du Fonds social européen
L'UE et les Autorités publiques investissent dans votre avenir

Le PV du CA du 23 septembre 2019 en un coup d'œil !

Objectif de la réunion :

- Présentation et approbation du rapport financier pour l'année 2018
- Voyage d'étude 2019

Approbation du PV de la réunion du CA du 21/02/19	PV Approuvé
Rapport financier 2018	<p>Le rapport est approuvé grâce à la solidarité entre les partenaires. L'équilibre FSE/PPB attendu est respecté avec une solide marge de sécurité.</p> <p>Amandine fera parvenir prochainement les déclarations de créance à compléter et à retourner à Promemploi.</p> <p>Ainsi l'avance, qui s'élève à 75% de l'enveloppe FSE réservée à chaque partenaire sera versée dans les plus brefs délais.</p> <p>Pour ce qui est des 25% restants, il faut attendre le contrôle financier de l'agence FSE (date indéterminée).</p>
Voyage d'étude 2019	<p>Participant-e-s au voyage : 16 places attribuées. Il y aura peut-être 4 places de plus qui seront données en priorité aux milieux d'accueil. A confirmer.</p> <p>Transport : en minibus ou en voiture.</p> <p>Hôtel : pour maintenir « l'esprit voyage d'étude », nous séjurerons pour une nuit à l'hôtel. Il y aura 2 personnes par chambre avec des lits jumeaux.</p> <p>Déroulement : organisation similaire à celle des autres années. Possibilité de choisir les visites. Possibilité de visiter une structure 3-12 ans.</p> <p>Informations : un carnet de voyage accompagnant les voyageurs/euses. Réalisation de petites capsules filmées avant et après le voyage + des photos pendant.</p> <p>Agenda : attente de confirmations de la part des hôtes mais délais modulables dans la mesure du possible en fonction de la réalité de terrain des partenaires.</p> <p>Intervention de Xavier Goossens sur les trois approches pédagogiques abordées lors du voyage d'étude : l'approche nordique, l'approche piklérienne et l'approche Reggio Emilia.</p> <p>Présentation de l'outil à remplir avant le voyage d'étude ainsi que des articles à lire pour le remplir. Concernant les structures de l'APEMH, Bettembourg est centré sur l'inclusion et la pédagogie du dehors et Differdange est centré sur l'inclusion et la diversité. Arcus travaille avec l'approche Pikler avec les petits et avec l'approche Reggio Emilia pour les plus grands. Born a déjà accueilli un enfant en situation de handicap.</p>
Divers	<p>Programmation 2021-2027 : nous n'avons à l'heure actuelle que de la documentation. Les supports à compléter pour déposer un projet en tant que tel devraient paraître en 2020. Promemploi réfléchit déjà à une suite au projet actuel.</p>

Membres présents

Valérie LEGROS
Sylvie LEFEBVRE
JOCELYNE COUSET
Bernadette DISEUR
Sylviane MONARC

ASBL Promemploi
ASBL Promemploi
ASBL Promemploi
La Farandole (Virton)
La Farandole (Virton)

Françoise LIGNIAN
 Jennifer SCIUS
 Justine PONCELET
 Mélanie PILOTTO
 Stéphan LEYDER
 Xavier GOOSSENS
 Monique DENIS
 Alexandre MERTES
 Mihaela BARBACUT
 Mathilde CASEL

La Pause Grenadine (Bastogne)
 CPAS (Bastogne)
 Les Lutins du Parc (Paliseul)
 Les petits Nicolas (Lischert)
 ONE
 ONE
 SAP Premiers Pas (Bastogne)
 SAP Alter & GO (Forrières)
 Tisserand (Promemploi)
 Tisserand (Promemploi)

Le PV du CA du 23 septembre 2019 in extenso !

La séance est présidée par Sylvie LEFEBVRE, Directrice de l'ASBL Promemploi.

Objectif de la réunion :

- Voyage d'étude 2019
- Rapport financier 2018

Approbation du PV de la réunion du CA du 21 février 2019

Le PV est approuvé sans remarque par les membres présents.

Rapport financier 2018

Le tableau ci-dessous reproduit l'encodage réalisé sur le site Internet de l'agence FSE :

	2018			
	Prévision FSE	FSE encodé	PPB	Montant à rétrocéder en 2019
Promemploi	90.709,07	81.539,05	124.300,97	
La Farandole	0,00	0,00	0,00	0,00
La Pause Grenadine	14.389,64	54.696,86	29.580,86	10.792,23
Les Petits Nicolas	15.036,95	33.991,86	5.792,40	11.277,71
Paliseul	0,00	0,00	0,00	0,00
SAP Bastogne	8.373,75	7.875,49	15.918,12	6.280,31
SAP Forrières	8.373,75	44.124,32	15.918,12	6.280,31
TOTAL	46.174,09	140.688,53	67.209,50	34.630,56

136.883,16	222.227,58	191.510,47	34.630,56
------------	------------	------------	-----------

On remarque que concernant l'ASBL Promemploi et le SAP de Bastogne, elle a légèrement sous-consommé par rapport à ce qui était prévu dans le projet initial. Néanmoins, d'autres partenaires ont pu présenter davantage de dépenses que nécessaire. De plus, Amandine encode toujours davantage de dépenses que prévu au cas où certaines pièces justificatives seraient refusées par l'agence FSE. Ainsi, grâce à la solidarité entre partenaires tant au niveau FSE que PPB, l'enveloppe budgétaire sera dépensée/justifiée.

Sylvie réexplique le principe des PPB : le FSE demande, « en échange » des subsides fournis, que les partenaires du projet mettent dans la balance des PPB ou parts publiques belges. Cela peut prendre différentes formes (subsides publics belges) mais se traduit principalement par les points APE.

Amandine fera parvenir les déclarations de créance aux partenaires prochainement. Ainsi, l'ASBL Promemploi versera une avance de 75% de l'enveloppe annuelle de chaque partenaire. L'ASBL Promemploi n'est pas en mesure de rétrocéder davantage dans la mesure où elle a elle-même perçu une avance globale limitée à 75%. Concernant les 25% restants, ils seront versés après le contrôle effectué par l'agence FSE. Actuellement, il n'y a que l'année 2014 qui a été contrôlée.

Voyage d'étude 2019

Voir le document joint à ce PV.

Milieu d'accueil :

Pour ce qui est de l'APEMH, qui propose une diversité de services, il y a également un service similaire au Tisserand : Incluso. Nous le rencontrerons durant le voyage.

Participant-e-s au voyage :

Il y aura peut-être 4 places en plus pour le voyage (à confirmer). Si c'est le cas, nous les proposeront en priorité aux milieux d'accueil partenaires.

Déroulement :

Nous pensons proposer aux voyageurs/euses de choisir leurs visites, ils/elles devront néanmoins donner un ordre de préférence et nous organiserons les groupes en fonction de cela.

=> Tout le monde est intéressé par le fait de pouvoir choisir.

Il y aurait également la possibilité pour les personnes intéressées de visiter une structure 3-12 ans. Nous avons pensé proposer cette visite principalement aux structures accompagnant les milieux d'accueil (ONE, SAP, Promemploi, Tisserand) puisqu'il s'agit plutôt du secteur ATL, mais si les milieux d'accueil le souhaitent ils pourront également visiter cette structure.

=> Les structures (milieux d'accueil et accompagnant) se montrent intéressées.

Valérie fera parvenir prochainement une description des différents milieux d'accueil à visiter afin que les voyageurs/euses puissent faire leur choix.

Informations :

Comme chaque année, nous réaliserons des capsules filmées avant et après le voyage d'étude. Néanmoins, nous nous sommes dit que nous allions les faire dans les structures des partenaires (pas le temps sur place, trajet plus court et pas de grand bus comme les autres années).

Les partenaires attirent l'attention sur le fait qu'il ne sera pas forcément évident de concilier le tournage une vidéo et la prise en charge des enfants.

- ⇒ Il est possible pour nous de nous adapter et de passer à un moment plus propice pour les partenaires (début de journée, après la fermeture, etc.)
- ⇒ Une autre solution pourrait être d'avoir plusieurs personnes qui filment pour aller plus vite. Se pose la question de la qualité variable des caméras/téléphones/tablettes.

Pour les partenaires, les délais prévus après le voyage sont toujours un peu courts, ce n'est pas évident. Cependant, les délais indiqués peuvent être modulés car certains aspects du voyage doivent encore être confirmés avec les hôtes. De plus, si un partenaire a besoin de quelques jours de plus pour réaliser une des étapes du processus, c'est possible.

La JIMA se déroulera sûrement début mars 2020 ainsi cela laissera plus de temps à tout le monde : aux partenaires pour faire la réunion de retour en équipe et au Tisserand et à Promemploi pour organiser la JIMA.

Présentation de Xavier Goossens, conseiller pédagogique

Voir le Power Point joint à ce PV.

Xavier invite les voyageurs/euses à être dans l'observation et ainsi, pouvoir, dans les structures que nous visiterons, voir comment les valeurs des 3 approches se traduisent dans les pratiques et l'accueil de l'enfant : « A quoi je peux voir que ... ? ».

Il est à noter que les approches décrites ont été influencées par un contexte politique, historique, etc. Il ne s'agit donc pas de faire un copier-coller de ce que nous pourrions voir en voyage. D'ailleurs, ces pédagogies ne nous incitent pas à ça mais plutôt à s'inspirer, à voir ce qui fait sens en regard de notre propre contexte.

Enfin, il est intéressant de savoir que ces pédagogies ne sont pas hermétiques, elles se nourrissent elles aussi de ce qui se fait par ailleurs. Par exemple, Pistoia et l'approche nordique se sont beaucoup alimentées.

Présentation des outils à remplir en équipe

Voir l'outil joint à ce PV.

A l'instar de ce qu'a indiqué Xavier et à l'image de la coloration des approches présentées, coloration donnée par le contexte social, historique, politique, etc., les

visites dans les structures d'accueil luxembourgeoises seront également teintées de leur contexte propre. A cela s'ajoute le fait que les structures se sont inspirées de l'une ou l'autre approche sans la/les copier. Ce que nous verrons ne sera donc pas un copier-coller des approches présentées par Xavier mais des structures qui se les sont appropriées.

Valérie enverra le Power Point de Xavier aux différents partenaires. Nous proposons également 5 textes/articles (joint à ce PV) que les équipes liront avant la réunion prévue pour remplir l'outil. Si les partenaires souhaitent les recevoir en version informatique, ils en font la demande auprès de Valérie.

Concernant les structures de l'APEMH :

1. La structure de Bettembourg : ce milieu d'accueil met en avant l'inclusion des enfants en situation de handicap et la pédagogie du dehors. Ils sont situés juste à côté du Parc Merveilleux et vont tous les jours dehors.
2. La structure de Differdange : ce milieu d'accueil a mis l'accent sur l'inclusion des enfants en situation de handicap et sur la diversité. En effet, il se situe dans un quartier où il y a beaucoup de personnes immigrées. Le milieu d'accueil va déménager dans ses nouveaux locaux début/mi-novembre. Valérie va se renseigner afin de savoir s'il est possible de les visiter étant donné que le voyage d'étude se fera plus tard que prévu. Le nouveau bâtiment accueillera également des logements sociaux, etc. Le but est de créer des projets avec la population locale.

Les structures d'Arcus s'inspirent des pédagogies Pikler (pour les plus petits) et Reggio Emilia (pour les plus grands). La structure de Born a déjà accueilli un enfant en situation de handicap.

Il est à noter que l'inclusion des enfants en situation de handicap est inscrite comme une priorité au niveau du Gouvernement luxembourgeois depuis 2017. Avant tout milieu d'accueil pouvait jusqu'alors accueillir mais ce n'était pas un axe étiqueté prioritaire. Depuis 2017, le Gouvernement s'est clairement positionné quant à l'inclusion et les milieux d'accueil inclusifs recevront plus de subsides que ceux qui ne le sont pas. Bien sûr, les structures n'ont pas attendu 2017 pour faire de l'inclusion, la preuve en est notamment avec l'APEMH.

Divers

Y a-t-il des informations pour la programmation FSE suivante ? Le projet se termine en 2020. Actuellement, il y a des documents diffusés par la Commission et l'agence FSE mais rien de suffisamment concret. En revanche, des textes devraient paraître en 2020 nous permettant de formuler des projets qui pourraient être la continuité des deux précédents et un projet « cadre ». Cela n'interfère pas avec la réforme MILAC (l'un n'empêche pas l'autre) qui va, dans un premier temps, remettre, via une transformation graduelle des différentes structures, tous les milieux d'accueil au même niveau et ce, en maintenant les acquis (postes, subsides, etc.).

Concernant la clôture du projet, nous réaliserons un événement commun avec l'autre projet FSE afin de mutualiser les moyens, etc.

PV rédigé par Valérie LEGROS, chargée de projet.