

Multitude de liens, comment en prendre soin ?

Publics cibles

A B C D E G

Contenu

La notion de lien est l'un des « incontournables » des pratiques professionnelles de qualité. Nous proposons de l'explorer en 3 jours, soit un jour par type de lien présent en milieu d'accueil collectif (famille-enfant / famille-professionnel-le / enfant-professionnel-le). Afin de permettre aux participant-e-s de sortir du feu de l'action pour s'immerger dans la complexité et la richesse de cette réalité la formation s'appuiera sur :

- Partage des représentations autour du concept « lien » ;
- Prise de conscience de l'importance du lien parent/enfant et particulièrement de l'attachement et des besoins, attentes et émotions des professionnel-le-s et de leurs ressources dans l'élaboration du lien avec les parents ;
- Réflexions sur les représentations des professionnel-le-s sur les besoins, attentes, sentiments et ressources des parents lors des 1ers contacts et tout au long du séjour de leur enfant et les conditions pour répondre à ces besoins, attentes et sentiments dans une posture professionnelle adéquate ;
- Identification des besoins des enfants dans le lien au/à la professionnel-le

et lors de la séparation et implication dans les pratiques professionnelles

Objectifs

Nos objectifs sont de vous permettre de :

- Echanger entre pairs
- Améliorer votre connaissance de ce que sont les liens parents/enfant, professionnel-le-s/enfant, parents/professionnel-le-s, et leur impact sur le développement de toutes les composantes de l'identité de l'enfant
- Repartir avec des pistes concrètes pour votre pratique professionnelle qui se basent sur des approfondissements théoriques scientifiquement reconnus, ramenés régulièrement en synthèse par les formatrices.

Méthodologie

Comment nous y prendrons-nous ?

- En partant de vos propres expériences et connaissances professionnelles, nous aurons en filigrane les référentiels de l'ONE et d'autres grilles de lecture habituellement utilisées
- Notre méthodologie se base sur la co-construction dans un esprit de bienveillance, d'écoute et de dynamisme.

■ **Durée** : 3 jours

■ **Heures** : de 9h à 16h

■ **Animation** : Marthe TOUSSAINT et Sabrina PANETTA

Namur (Namur)

■ **Dates** : 6, 17 et 27 avril 2023

■ **Lieu** : à déterminer

21€



Les fiches ONE « ACTIVITE » : un outil au service de la réflexion et de la pratique professionnelles

Publics cibles

B

D

Contenu

Parce qu'agir, c'est comprendre, s'exprimer, exister, ... faisons en sorte que tout soit jeu pour l'enfant !

Si l'aménagement de votre lieu d'accueil et le choix des objets, des jeux vous questionnent, si vous vous demandez comment soutenir au mieux l'activité de chacun des enfants, ou encore si « être dehors » avec les enfants fait sens pour vous, alors cette formation est faite pour vous !

Nous vous proposons un temps d'arrêt dans votre quotidien professionnel. Une pause pour réfléchir à votre pratique. Pour ce faire, nous vous ferons découvrir et explorer un nouvel outil pédagogique : un dossier « ACTIVITÉ », composé de fiches thématiques visuelles et pratiques. Vous déconstruirez pour mieux reconstruire votre représentation de cette notion centrale de l'accueil. Enfin, nous vous proposerons une mise en projet individuelle très concrète.

Objectifs

- Découvrir, utiliser un outil pédagogique pour se l'approprier

- Apprendre ou réapprendre les divers aspects de la notion d'activité (définition, formes, enjeux, ...)
- Accroître vos connaissances par rapport :
 - Au soutien de l'activité de chaque enfant
 - Au choix du matériel et à l'ajustement des espaces intérieurs et extérieurs
 - A la communication avec les familles autour des enfants et de cette notion
- Initier un projet concret destiné à votre lieu d'accueil

Méthodologie

Au départ de vos vécus, expériences et pratiques professionnelles et dans un climat d'écoute, de respect et de non-jugement un duo de formatrices vous propose de vivre et expérimenter les contenus précités. Le support théorique sera principalement constitué des fiches «Activité» et exploré via une démarche participative.

- **Durée** : 3 jours
- **Heures** : de 9h à 16h
- **Animation** : Anne GUILLAUME et Sabrina PANETTA

21€



Libramont (Luxembourg)

- **Dates** : 23 janvier, 28 mars et 25 mai 2023
- **Lieu** : à déterminer



Inscription individuelle, en équipe complète ou partielle.

Prendre contact avec Promemploi



La communication au service des relations entre professionnel·e-s et avec les parents

Publics cibles

A B C D E F G

Contenu

La formation cible quelques notions et outils de la communication non violente et de l'assertivité :

- Les freins à la communication
- La reconnaissance et l'expression de ses émotions et de ses besoins
- La demande assertive et l'outil DESC

Zoom sur la communication bienveillante :

- Ecouter l'autre plutôt que le juger
- Ne jamais confondre l'être et l'acte
- Aider l'autre à exprimer les besoins qu'il ne parvient pas à dire
- S'intéresser à l'autre sans s'inquiéter pour lui

Toutes ces notions sont mises en application dans la perspective de la relation avec les collègues et avec les parents.

Objectifs

- Partir à la rencontre de soi et des autres
- L'identification des conditions d'une communication efficace et bienveillante
- Le développement de savoir-faire/être visant à créer et entretenir des relations professionnel·le·s de qualité

Méthodologie

- Partir du concret et de la pratique de terrain, c'est-à-dire les expériences vécues par les participant·e·s
- Études de cas choisis ensemble pour leur représentativité ou au contraire leur singularité
- Alternance d'exercices, d'apports théoriques, de discussions et de temps de synthèse

■ **Durée** : 2 jours

■ **Heures** : de 9h à 16h

■ **Animation** : Claire PIRON et Marthe TOUSSAINT

► **Libramont (Luxembourg)**

■ **Dates** : 10 et 21 octobre 2022

■ **Lieu** : à déterminer



14€



Promemploi ASBL ■ 110520 ■ Socialisation, adulte signifiant, enfant partenaire, individualisation

La socialisation quand on n'a pas 3 ans ... Que représente-t-elle ? Comment la soutenir ?

Publics cibles

A B C D E G Z

Contenu

Les professionnel-le-s de la petite enfance, et particulièrement ceux des nouveaux milieux d'accueil, sont souvent pris dans le « feu de l'action immédiate », l'urgence de la tâche à accomplir. La formation va leur offrir un lieu et un temps pour s'approprier, revisiter, (ré)aborder, approfondir des notions de base incontournables dans la profession. Face à la valorisation de la socialisation d'aujourd'hui, nous avons comme objectif de prendre conscience de comment cette socialisation est vécue du point de vue de l'enfant alors que la situation même de vie en groupe n'a rien de « naturel » pour lui. Nous vous proposons de construire ensemble une définition de la socialisation et la confronter à ce qu'en disent les définitions les plus courantes, identifier et comprendre les bases et les étapes incontournables pour accompagner au plus près du petit enfant dans un processus de socialisation en milieu d'accueil (≠ d'une approche normative, de règles) et trouver ensemble les moyens que le milieu d'accueil, en collaboration avec la famille, peut mettre en place pour que l'enfant traverse de façon harmonieuse

les différentes étapes de la socialisation avant 3 ans.

Objectifs

Nos objectifs sont de vous permettre de :

- Echanger entre pairs
- Améliorer votre connaissance de ce qu'est la socialisation et son impact sur le développement de toutes les composantes de l'identité de l'enfant
- Repartir avec des pistes concrètes pour votre pratique professionnelle qui se basent sur des approfondissements théoriques scientifiquement reconnus, ramenés régulièrement en synthèse par les formatrices

Méthodologie

Comment nous y prendrons-nous ?

- En partant de vos propres expériences et connaissances professionnelles, nous aurons en filigrane les référentiels de l'ONE et d'autres grilles de lecture habituellement utilisées
- Notre méthodologie se base sur la co-construction dans un esprit de bienveillance, d'écoute et de dynamisme

- **Durée** : 2 jours
- **Heures** : de 9h à 16h
- **Animation** : Marthe TOUSSAINT et Sabrina PANETTA

14€



Liège (Liège)

- **Dates** : 7 et 14 février 2023
- **Lieu** : à déterminer



Le carnet de bord professionnel, un outil pour me (re)positionner dans ma structure et dans ma fonction



Publics cibles

A B C D E F G Y Z

Contenu

Cette formation explore le « Carnet de bord professionnel », un outil qui se présente sous la forme d'un classeur personnel composé de 8 fiches pratiques en appui au développement professionnel et à la formation des professionnel-le-s de l'accueil d'enfants :

- Fiche A : Mon parcours, d'hier à aujourd'hui
- Fiche B : Mon portefeuille de compétences
- Fiche C : Mon projet professionnel
- Fiche D : Mon secteur et moi
- Fiche E : Mon organisation et moi
- Fiche F : Mes besoins et mes compétences
- Fiche G : Mes choix de formation(s)
- Fiche H : Mon implication avant, pendant et après une formation

Objectifs

La formation vise donc :

- La découverte du carnet de bord ;
- L'utilisation de cet outil de gestion des compétences pour amener l'équipe et ses membres à s'interroger sur leur projet professionnel et mieux comprendre

l'environnement professionnel dans lequel ils évoluent ;

- La formation propose en parallèle une réflexion sur les différentes fonctions présentes au sein d'une structure d'accueil et l'environnement dans lequel elles se déploient.

Méthodologie

- Nous partons à la découverte du carnet de bord professionnel en utilisant nous-mêmes les fiches qui le composent.

■ **Durée** : 2 jours

■ **Heures** : de 9h à 16h

■ **Animation** : Claire PIRON et Marthe TOUSSAINT

► **Namur (Namur)**

■ **Dates** : 7 et 18 nov.2022

■ **Lieu** : à déterminer

14€



Accompagnement d'équipe d'accueil

Publics cibles

M

Contenu

Ce travail d'accompagnement est construit sur base d'une analyse préalable et conjointe des besoins. Il propose une réflexion et une analyse des pratiques en vue d'améliorer leur cohérence, la continuité de service et le sentiment d'appartenance/de compétence. L'accent sera mis sur la prise en compte des besoins et du vécu des différents partenaires (accueillant-e-s, responsables, parents, ...).

Objectifs

Cette formation vise à:

- Sortir du feu de l'action
- Donner de l'importance, via leur analyse, aux faits et événements qui rythment l'activité quotidienne et lui donner sens
- Reconnaître l'expérience de vie des enfants dans le processus éducatif (les effets de ce dernier sur les conduites et les réalisations des enfants)
- Reconnaître et faire reconnaître les savoirs impliqués dans les pratiques professionnelles
- Reconnaître et faire reconnaître les choix que les professionnel-le-s doivent

poser à chaque instant

- Donner le goût et l'envie d'interroger les routines et faire de ces interrogations des sources potentielles de co-construction de nouveaux savoirs
- Garder le fil de la réflexion engagée en formation malgré les multiples sources d'interférence
- Initier un processus de « référentialisation »

Bref : se questionner, documenter, analyser, évaluer

Méthodologie

Tous les apports théoriques sont amenés de manière participative et ludique en partant du concret et de la pratique de terrain, c'est-à-dire les expériences vécues par les participant-e-s (études de cas choisis ensemble pour leur représentativité ou au contraire leur singularité).

- **Durée** : 3 jours
- **Heures** : à convenir

90€
/jour



Accompagnement d'équipe, inscription d'une équipe complète ou partielle.

Prendre contact avec Promemploi pour fixer ensemble le contenu, les dates, heures et lieu de la formation.

