



OFFICE DE LA NAISSANCE
ET DE L'ENFANCE



PRESENTATION

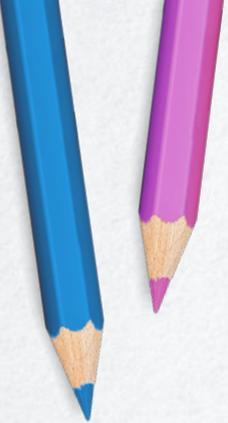


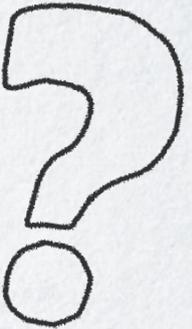
ACCUEIL TEMPS LIBRE



Soirée à destination des mandataires
Libramont, 6 février 2025

MENU

- 
- ① AUX ORIGINES...
 - ② UN CADRE LEGAL
 - ③ UN SECTEUR, DES SECTEURS
 - ④ COORDINATION DE L'ACCUEIL TEMPS LIBRE
 - ⑤ L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE
- 

- 
- ⑥ LES CENTRES DE VACANCES
 - ⑦ LES ECOLES DE DEVOIRS
 - ⑧ SECTEUR ATL DANS LA PROVINCE
 - ⑨ ROLES DES COMMUNES ET DE L'ONE
 - ⑩ PERSPECTIVES
- 

AUX ORIGINES

Besoins d'accueil des enfants en augmentation depuis les années 70.

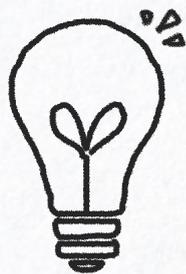
De plus en plus souvent, les deux parents sont occupés professionnellement.

Réflexions sur une structuration de l'offre d'accueil.





UN CADRE LEGAL



1999

Décret centres de vacances



2004

Décret écoles de devoirs



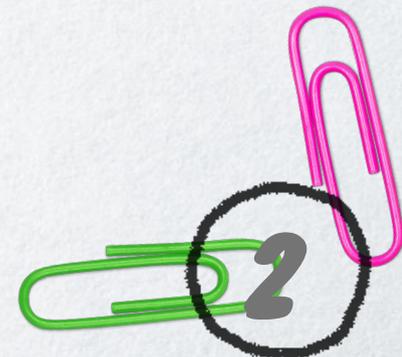
1999

Code de qualité de l'accueil



2003

Décret coordination de l'accueil temps
libre et accueil extrascolaire



UN SECTEUR, DES SECTEURS



COORDINATION DE L'ACCUEIL TEMPS LIBRE

ACCUEIL EXTRASCOLAIRE

ECOLES DE DEVOIRS

CENTRES DE VACANCES

ATL AU SENS LARGE :

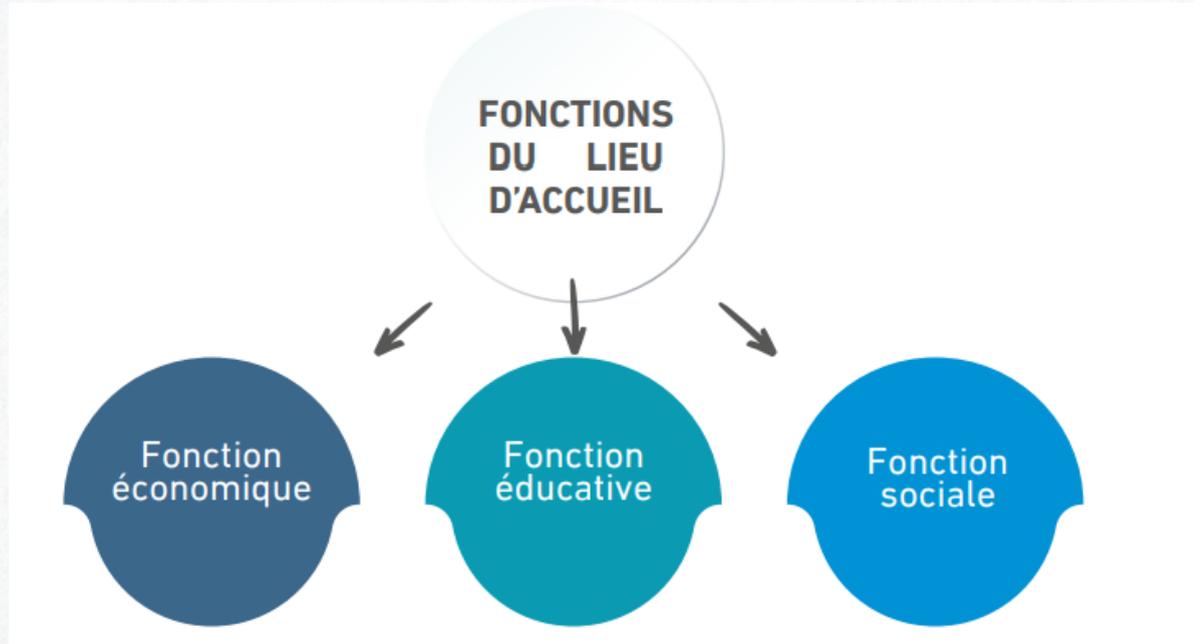
- clubs sportifs
- académies
- centres culturels
- bibliothèques
- centres d'expression et de créativité
- ...



ACCUEILS DECLARES

3

FONCTIONS DE L'ACCUEIL



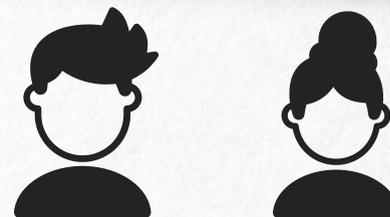
Trois fonctions d'égale importance!

COORDINATION DE L'ACCUEIL TEMPS LIBRE

UNE CONVENTION ONE-COMMUNE



UN.E COORDINATEUR.TRICE ATL

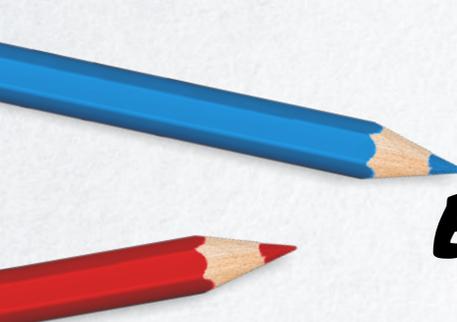


UNE COMMISSION COMMUNALE DE L'ACCUEIL



UN PROGRAMME DE COORDINATION LOCALE POUR L'ENFANCE





ENJEUX LIÉS A LA COORDINATION ATL

LISTE NON EXHAUSTIVE



Temps de travail subventionné ONE à consacrer aux **missions de base**



Dynamique de la CCA et mise en oeuvre du programme CLE



Créer du **réseau** et l'entretenir (ex. plateforme provinciale des CATL)



Neutralité envers les opérateurs et les réseaux



Recherche de l'ONE sur la fonction de coordinateur ATL (2022)

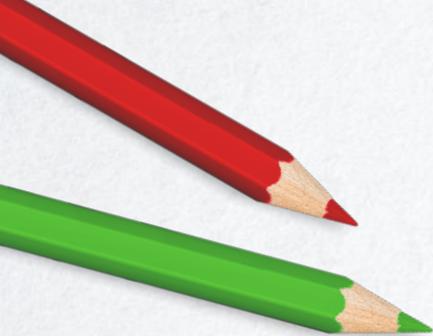
L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE

Accueil avant l'école, après l'école et le
mercredi après-midi

Activités multidimensionnelles, adaptées
aux capacités et rythmes de l'enfant

Focus sur la notion de temps libre





ENJEUX DU SECTEUR EXTRASCOLAIRE

LISTE NON EXHAUSTIVE



Temps de midi

un no man's land



Statut des
accueillant.e.s

statutaires, CDI,
CDD, art 60, ALE,
etc.



Visibilité du
secteur

Journée extrascool



Formations du
personnel

Formation de base et
continue



Responsable de
projet

Une fonction à développer



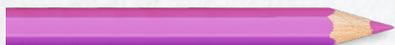
CENTRES DE VACANCES



Plaines - Camps - Séjours

Objectifs :

- développement physique de l'enfant
- créativité / accès à la culture
- intégration sociale
- citoyenneté et participation

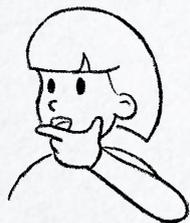


ENJEUX DU SECTEUR CENTRES DE VACANCES

LISTE NON EXHAUSTIVE



Enjeu de la formation des animateur.trices et des coordinateur.trices. --> recrutement de personnel qualifié

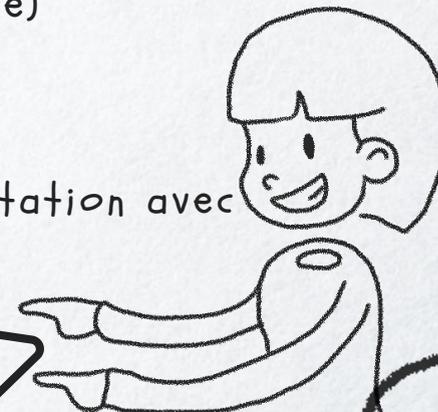


Accueil de publics spécifiques (2,5-3 ans, 10-14 ans, enfants à besoins spécifiques ou porteurs de handicap, familles en situation de vulnérabilité sociale et économique)



Gestion des camps : espaces disponibles, cohabitation avec le voisinage, etc.

CONSEQUENCES DE LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES ANNUELS



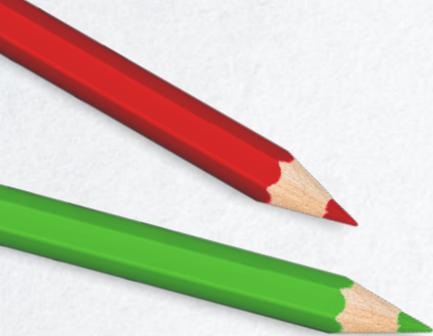


LES ECOLES DE DEVOIRS

Ni une école, ni réservé aux devoirs!

Objectifs :

- développement intellectuel de l'enfant
- développement social et émancipation
- créativité / accès à la culture
- citoyenneté et participation



ENJEUX DES ECOLES DE DEVOIRS

LISTE NON EXHAUSTIVE



Multi(financement)

Absence de politique croisée de cohésion sociale comme c'est le cas à Bruxelles



Listes d'attente

Saturation de l'offre



Visibilité du secteur et de ses missions

EDD n'est pas secteur marchand du coaching et des cours particuliers

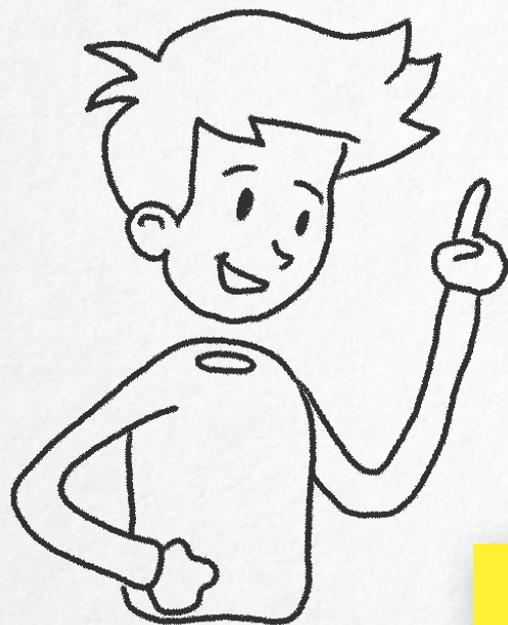


Volontariat

Encadrement et fidélisation

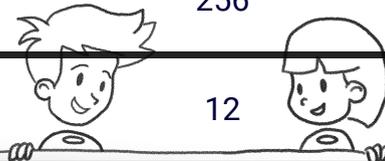


SECTEUR ATL DANS LA PROVINCE

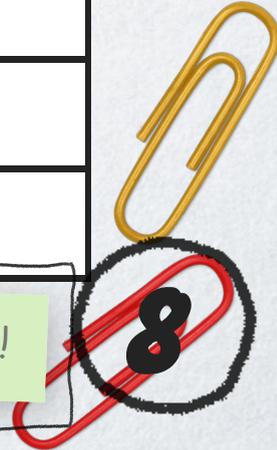


+INFO

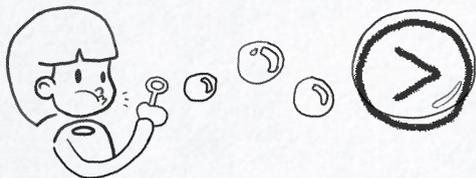
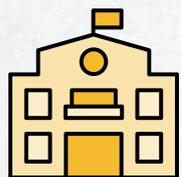
	LUXEMBOURG
COORDINATIONS ATL	42 sur 43
OPERATEURS AES AGREES	88
CAMPS (CDV)	123
SEJOURS (CDV)	27
PLAINES (CDV)	256
ECOLES DE DEVOIRS RECONNUES	12



EDD SUPPLEMENTAIRES !



ROLES DES COMMUNES ET DE L'ONE

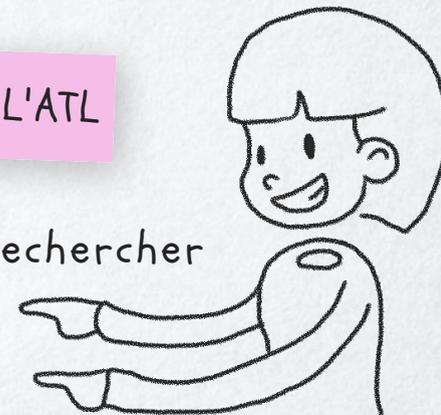


Organiser, impulser, développer, mettre en réseau, financer

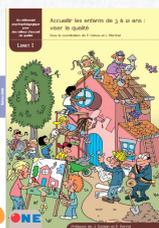
VISION STRATEGIQUE ET COHERENTE POUR L'ATL



Agréer, subventionner, accompagner, contrôler, rechercher

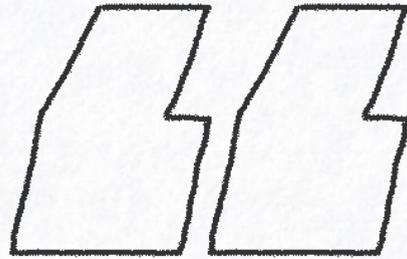


DES RESSOURCES DISPONIBLES POUR VOUS



DIFFERENTS METIERS : COORDINATRICE.TEUR
ACCUEIL ONE, REFERENTS AGREMENTS, ETC.





Pour cette raison, le Gouvernement fera aboutir la réforme de l'Accueil temps libre [...], en adéquation avec les nouveaux rythmes scolaires et la réforme du rythme journalier, pour une reconnaissance de l'accueil temps libre comme un troisième lieu de vie de l'enfant.

Cette réforme doit viser à améliorer la qualité de l'ATL et son accessibilité, à proposer des horaires répondant davantage aux besoins des parents, à mieux articuler la politique éducative mêlant scolaire et temps libre, à professionnaliser davantage le secteur et visibiliser son impact sur le bien-être des enfants et des familles.

Extrait de la DPC, p.47





MERCI DE VOTRE ATTENTION

**A VOS QUESTIONS ET
REACTIONS!**

