

Pratiquer la lecture individualisée en petit groupe en ATL

Question Eveil culturel

Catherine Laurent - Boucle d'or ASBL



Dans les temps d'accueils extrascolaires, écoles des devoirs ou plaines de vacances, les enfants passent de longues journées en collectivité. Il est essentiel de leur offrir un accueil de qualité qui réponde au mieux à leurs besoins. Les temps de lecture individualisée leur apportent un moment calme et sécurisant, propice à la rencontre et aux échanges. Ces instants privilégiés autour du livre nourrissent également leur développement psychique, cognitif, social, affectif et langagier, tout en cultivant le plaisir de lire.

Nous verrons comment mettre en place de tels moments de lecture individualisée et nous aborderons également l'aménagement du coin lecture et le choix des albums.



Coordonnées de contact

Boucle d'Or ASBL
75 Rue des Brebis
1170 Bruxelles
0478/26.10.64
roxanedl@gmail.com



Comment impliquer les familles au départ des histoires et des livres ?

Question Eveil culturel

Céline Thibaut- Boucle d'or ASBL



Impliquer les familles autour des livres, c'est créer du lien entre les adultes qui accompagnent l'enfant et renforcer la cohérence éducative. Les parents sont souvent heureux de collaborer avec les intervenants et de trouver leur place dans le parcours de leur enfant.

Inviter les parents à lire ou raconter une histoire, y compris dans sa langue maternelle, permet de valoriser les compétences parentales, les langues et les cultures. Ce partage favorise chez l'enfant un sentiment d'accueil, essentiel à son bien-être, à son épanouissement à l'école et à l'apprentissage de la langue de scolarisation.



Coordonnées de contact

Boucle d'Or ASBL
75 Rue des Brebis
1170 Bruxelles
0478/26.10.64
roxanedl@gmail.com



ATL - Enseignement : Quel partenariat pour soutenir l'accès aux livres, aux histoires et le développement des langages de l'enfant ?

Question Eveil culturel

Roxane de Limelette et Anne-Joëlle Wilvers - Boucle d'or ASBL



En offrant aux enfants des moments de lecture plaisir dépourvus d'enjeux scolaires, l'ATL peut véritablement soutenir le développement du langage et le goût de la lecture. Pour certains enfants, notamment ceux qui ne bénéficient pas de lectures à la maison, le livre est un objet purement scolaire. Il est donc essentiel qu'ils puissent en découvrir toutes les richesses. La lecture à voix haute offerte par un adulte leur permet de plonger dans le récit sans effort de déchiffrage. Faire lire les aînés aux plus jeunes peut également renforcer le plaisir de lire,

comme nous le constatons dans le projet des Petits Ambassadeurs du livre mis en place dans plusieurs écoles. Ces rencontres joyeuses autour des livres viennent véritablement soutenir le travail des enseignant.e.s qui souvent manquent de temps pour offrir de tels moments aux enfants.



Coordonnées de contact

Boucle d'Or ASBL
75 Rue des Brebis
1170 Bruxelles
0478/26.10.64
roxanedl@gmail.com



Faire exister les albums jeunesse dans un monde d'écrans

ASBL L'Autrement Dit



Quels sont les livres de qualité à proposer aux enfants de mon accueil?

En quoi ils peuvent être intéressants pour les enfants en leur offrant des outils de résilience, de créativité, de culture et d'évasion?

En quoi ils permettent d'accéder et de soutenir l'apprentissage du langage, permettre le partage d'une culture commune et à un rapport à l'écrit, à l'image, et au livre, partage qu'il importe d'initier dès le plus jeune âge?

Cet atelier vous permettra de (re)contacter le plaisir partagé des histoires, et ce, même avec des enfants qui savent déjà lire (et à qui on ne lit plus forcément), ce qui participe à soutenir l'intérêt de la lecture, le plaisir et des moments privilégiés avec l'adulte dans l'accueil.

Il ne vous sera pas demandé de lire à voix haute devant les autres participants ;-)

Vous repartirez avec l'envie de lire des albums aux enfants de votre accueil!

Coordonnées de contact

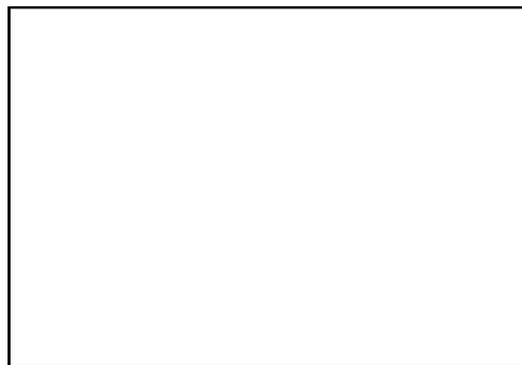
L'Autrement Dit
info@lautrementdit.net



Rencontrer un auteur ou un
illustrateur local dans mon ATL,
comment s'y prendre?

Auteur et illustrateur jeunesse

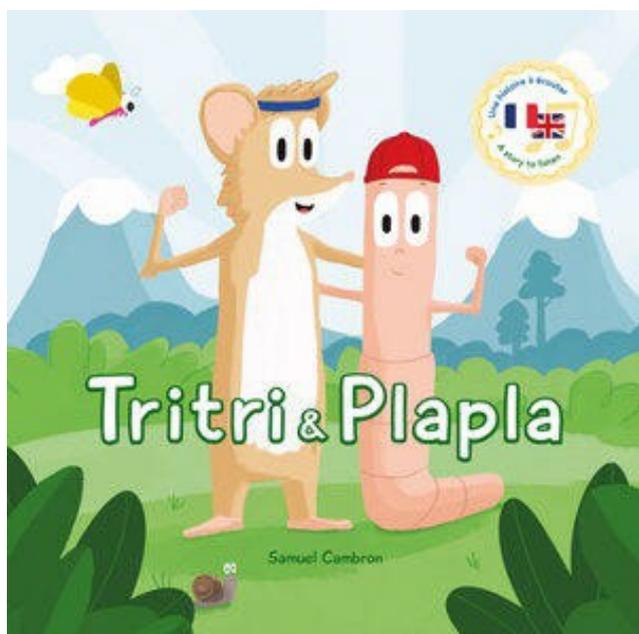
Samuel Cambron



Les avantages d'inviter un professionnel du livre à rencontrer les enfants (désacralisation du métier et du livre, ...). Brève explication de mon propre parcours pour aboutir à ce livre.

Stimuler l'expression et la créativité des enfants par la lecture et autour d'ateliers ludiques pour les enfants de 3 à 12 ans. (avec activités adaptées aux 3-5 ans, 6-8 ans et 9-12 ans)
Exemple d'ateliers faisables (en sous-groupe): Créer son 1er mini-livre.

Informations sur les ressources et démarches concrètes pour contacter les professionnels du livre de la province et mettre sur pied un atelier de ce type.



Coordonnées de contact

Samuel Cambron
Rue de la Civanne, 14
6860 Mellier
cambronsamuel@gmail.com

Jouer avec les mots et les histoires pour soutenir le développement du langage

Promemploi ASBL

Cindy Lobet



Le jeu est l'un des moyens les plus naturels pour les enfants d'explorer leur monde, et il est essentiel pour le développement de leurs compétences linguistiques. Il amène une dimension ludique et attrayante. Les enfants ne font pas que s'amuser lorsqu'ils jouent. Ils pratiquent des activités qui les aident à enrichir leur vocabulaire, à pratiquer des structures de phrases et à améliorer leurs capacités d'écoute.

Jouer avec les mots et les histoires est une excellente façon de soutenir le développement du langage chez les enfants. Les livres, les comptines, les jeux de marionnettes et les jeux de langage ludiques offrent de nombreuses opportunités pour élargir le vocabulaire, améliorer la compréhension, encourager l'expression orale et développer l'imagination.

Les jeux verbaux, par exemple, comme les charades ou les devinettes, améliorent la communication, le vocabulaire et la capacité de raisonnement. Ils peuvent être adaptés à différents âges et contextes pour favoriser le développement personnel, la communication et la créativité.



Coordonnées de contact

Promemploi ASBL
Rue de l'Hydrion 115/0011
6700 Arlon
063/24.25.20
Info@promemploi.be



Balade contée ... et si on enchantaît le quotidien ?

CJLg - Service de jeunesse

Gwendoline Ruchenne et Marianne Courtois



Un atelier pratique pour créer et animer des balades contées avec les enfants dans son accueil.

Envie d'utiliser la balade contée comme support d'animation avec les enfants ? Cet atelier de 1h30 vous propose de découvrir comment concevoir et mettre en place une balade contée adaptée à votre environnement. À travers des activités concrètes, vous découvrirez des outils et astuces pour raconter des histoires de manière vivante, pour impliquer les enfants, et pour exploiter les caractéristiques de votre accueil.

Participez à une mise en pratique, échangez autour de vos idées, et repartez avec des outils concrets pour animer des balades contées dans votre accueil. Un moment pour renforcer votre créativité et enrichir votre pratique pédagogique !



Coordonnées de contact

Michelle Bonnet
Rue Gilles Magnée, 59
4430 ANS
info@cjl.g.be
04 247 14 36



Créer un espace lecture agréable
dans votre ATL... C'est possible !

ONE, service éducation à la santé

Céline Espalard, référente éducation à la santé pour le Luxembourg



Au départ de vos espaces de travail et d'un photolangage issu de notre expérience et de notre recherche, venez partager avec nous quelques réflexions sur l'aménagement d'un espace de lecture qui donne envie de partager ensemble des histoires...

Afin de rendre cet atelier concret et réaliste, munissez-vous de quelques photos et/ou un plan/croquis de vos espaces de travail (local, cour de récréation, jardin...).

Nous travaillerons ensemble sur vos projets, selon vos réalités.



Coordonnées de contact

Edus@one.be



Responsable, une fonction CLE pour la dynamique de projet

Direction psychopédagogique ONE

Xavier Goossens - conseiller pédagogique



En tant que responsable ou coordinateur, on se sent parfois seul pour mener tout un village!

L'atelier vise à partager les outils, démarches et conditions que peuvent développer les personnes assumant la responsabilité d'un lieu d'accueil temps libre (AES-CDV- EDD) dans le cadre du projet " Livres, histoires et langages".

L'enjeu est d'explorer quelques outils de références et de retourner avec des pistes concrètes pour soutenir votre équipe, impliquer votre pouvoir organisateur et construire des partenariats pour le développement de projets mêlant les livres, les histoires et le soutien au développement du langage des enfants accueillis.



Coordonnées de contact

xavier.goossens@one.be
0476/968.825



Bibliothèques = soutien aux opérateurs de l'accueil temps libre ?

Province de Luxembourg

Bibliothèque centrale - Catherine Renson, bibliothécaire



Les livres, les histoires et les moments de lecture sont des outils précieux pour les professionnel·le·s de l'ATL. Où se procurer des livres qui développent l'imaginaire, qui permettent l'épanouissement ou qui favorisent les pratiques langagières ? Quelle place réserver aux livres dans le quotidien des enfants en ATL ? Comment procéder pour mettre en place des rencontres adéquates entre un enfant et un livre ? Quels soutiens obtenir des bibliothèques ?

Deux nouveaux livres édités par la FWB dans le cadre du Plan Lecture, diffusés par les bibliothèques à partir d'octobre 2025 et accessibles gratuitement aux ATL seront le point de départ de cet atelier de découverte d'albums de littérature pour la jeunesse et de supports de médiation.



Coordonnées de contact

Province de Luxembourg
chaussée de l'Ourthe 74
6900 Marche-en-Famenne
c.renson@province.luxembourg.be

