
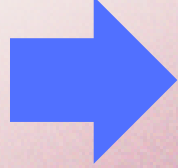


Les écoles de devoirs

Version Quiz!



**En date du 18 novembre 2025, combien y a-t-il
d'EDD reconnues en FWB ?**

-  **196**
-  **296**
-  **396**
-  **496**

EDD EN FWB

291 PO ORGANISENT 396 EDD

Bruxelles	168
Brabant wallon	29
Hainaut	68
Liège	85
Namur	33

EDD EN PROVINCE DU LUXEMBOURG

1ER JANVIER 2025
13 EDD ACTIVES

- Ville d'Aubange
- CPAS Bastogne
- Commune de Vielsalm
- Commune de Gouvy
- Commune d'Hotton (2)
- Ville de Marche-en-Famenne (4)
- Commune de Bertrix
- CPAS Tellin
- Maison de Jeunes de Libramont

PROJETS EN COURS

Commune de Wellin
PCS Neufchâteau
Commune de Paliseul
ASBL Leur d'espoir Athus / Arlon




PERSPECTIVES

Bastogne (2 projets)
Bertrix (2ème antenne)

Quels sont les textes fondamentaux sur lesquels se base le Décret EDD (2004) ?

-  **La Convention Internationales des Droits de l'Enfant**
-  **Le Code de Qualité de l'Accueil**
-  **Le référentiel psychopédagogique**

Quel public est prioritaire dans les écoles de devoirs ?

-  **Les enfants en échec scolaire**
-  **Les enfants sans distinction**
-  **Les enfants issus de milieux défavorisés**

Quelles personnes peuvent faire partie de l'équipe EDD ?

- ➔ Des animateurs qualifiés
- ➔ Des volontaires engagés
- ➔ Un coordinateur qualifié
- ➔ Des stagiaires

**Les EDD peuvent être organisées par des Asbl,
des communes ou des écoles ?**

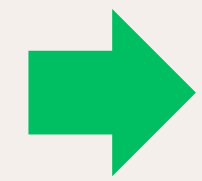
 **VRAI**

 **FAUX**

Quel est l'un des objectifs principaux des EDD ?



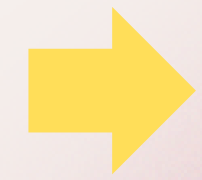
Préparer les examens



Offrir un soutien éducatif global



Remplacer l'école



Organiser des colonies de vacances

En transversalité

Mission 1

L'émancipation sociale

C'est faire en sorte que l'enfant se sente épanoui, qu'il soit bien dans sa peau et dans la société • Etre à l'écoute de ses besoins • Lui apprendre le respect (de lui-même et des autres) • Lui permettre de s'exprimer et d'agir librement, de manière critique • Favoriser la confiance et l'estime de soi • Le reconnaître tel qu'il est et tel qu'il voudrait devenir • Lui permettre de trouver sa place dans le groupe pour qu'un jour il trouve sa place dans la société...

Mission 2

La créativité, l'accès et l'initiation aux cultures

C'est donner à l'enfant des occasions de s'exprimer en développant différents modes d'expression, artistiques ou autres • C'est lui permettre de connaître sa culture, d'en découvrir d'autres et de partager diverses expériences • C'est lui permettre de résoudre des problèmes de manière créative, d'imaginer des alternatives, de réfléchir autrement et librement

Mission 3

L'apprentissage de la citoyenneté et de la participation

C'est donner à l'enfant des outils pour apprendre à opérer des choix, à assumer ses responsabilités • C'est permettre à l'enfant de proposer des activités, de prendre part à leur mise en place et d'en évaluer leur fonctionnement • C'est encourager l'enfant à s'exprimer librement et à développer son esprit critique • C'est apprendre à l'enfant à connaître et intégrer ses droits et devoirs pour mieux trouver sa place dans le groupe et dans la société

Mission 4

Le développement intellectuel de l'enfant

C'est accompagner l'enfant dans ses apprentissages et découvertes • Dans un climat de confiance et d'ouverture • Dans un cadre propice à la détente et à la concentration • Avec l'aide d'outils adaptés (à son âge et à son niveau) • Avec des méthodes différentes : jeux, créativité,... • En favorisant les liens entre les savoirs et ses propres expériences. Cette mission reprend, entre autres l'aide aux devoirs

Quel est un frein courant à la participation des enfants à l'EDD ?

 **Le manque de devoirs**

 **Les transports**

 **La météo**

Quel est un indicateur de qualité d'une EDD ?

 **Le nombre de devoirs terminés**

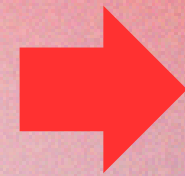
 **La réussite scolaire**

 **Le bien-être des enfants**

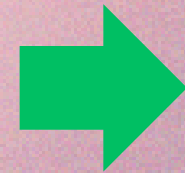
Quelle est la place des familles dans une école de devoirs ?

- ➔ Elles sont des partenaires dans le suivi éducatif de l'enfant
- ➔ Elles sont uniquement informées des activités proposées
- ➔ Leur rôle est secondaire, l'EDD travaille surtout avec l'enfant
- ➔ Elles peuvent être impliquées dans certaines activités

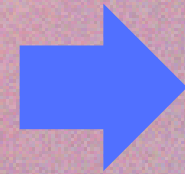
Qui peut devenir partenaire d'une école de devoirs ?



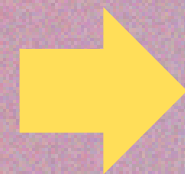
La bibliothèque



Le CPAS



Le garde forestier



Fedasil

Structure d'accueil

- Accueille des enfants et des jeunes de 6 à 18 ans

Indépendante des écoles

- Peuvent se situer dans des bâtiments scolaires (à certaines conditions) mais ne sont en aucun cas des études surveillées après les cours ou dispensant des cours après les cours ou proposant de la remédiation

Ouverte à tous sans discrimination

- ceux qui connaissent des difficultés sur le plan social, économique et/ou culturel, ceux qui ne maîtrisent pas bien la langue française ou encore les enfants dont les parents travaillent... pas forcément des problèmes d'apprentissages

Equipe pédagogique qualifiée

- Sur base d'un projet d'accueil, d'un plan d'action annuel, l'équipe développe un travail pédagogique, éducatif et culturel d'accompagnement aux apprentissages au sens large

Une EDD

Matériel

- Met à disposition des enfants et des jeunes du matériel pédagogique et ludique dans un local adapté

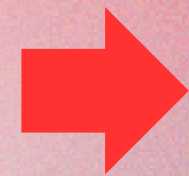
Cohésion sociale

- Elles collaborent avec les intervenants de l'éducation (parents, écoles, acteurs sociaux). Elles s'inscrivent dans une logique d'égalité des chances et sont dès lors très accessibles financièrement, voire gratuites

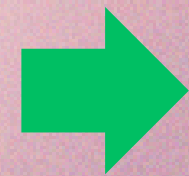
Centrée sur le plaisir

- Nécessité d'apprendre autrement. Multitude d'actions qui dépassent son nom. Activités culturelles, ludiques, sportives, citoyennes qui peuvent toutes être un soutien aux apprentissages

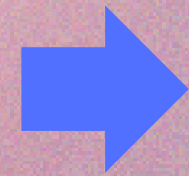
Le renouvellement de reconnaissance EDD se fait tous les...?



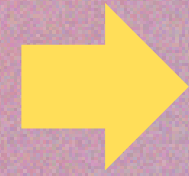
2 ans



3 ans

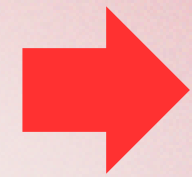


5 ans

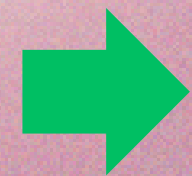


Jamais

**Lorsqu'une EDD est certifiée conforme par l'ONE
elle reçoit une bannière de l'ONE à afficher
devant son EDD pour certifier de la qualité de
son accueil ?**

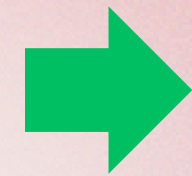


VRAI

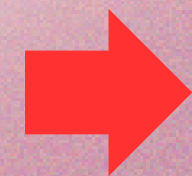


FAUX

**Toute EDD reconnue par l'ONE est
subventionnée ?**



VRAI

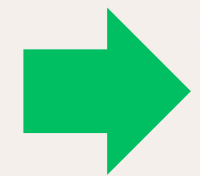


FAUX

Quel rôle joue le coordinateur ATL dans le soutien aux EDD ?



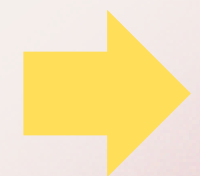
Il corrige les devoirs



Il fait les courses







Il accompagne, soutient et met en réseau



Il remplace les animateurs

Quel est le rêve de toutes les EDD ?

-  **Avoir un local insonorisé**
-  **Un budget illimité**
-  **Un mi-temps subventionné par l'ONE**
-  **Une machine à gommer les conflits**

PARLEZ-EN!



CONTACTS

SERVICE EDD

CHABOU Karima - support administratif
accueil-edd@one.be
02/542.14.65

CONSEILLERE EDD

DESPAS Stéphanie
stephanie.despas@one.be
0492/23.55.12