LE SECTEUR DE L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

Le secteur de l'accueil de la petite enfance contribue au développement des potentialités de tous les enfants et au soutien de leurs familles. Il recherche en permanence des professionnel-le-s passionné-e-s pour offrir des services adaptés aux besoins des tout-petits, de la fin du congé de maternité jusqu'à l'entrée à l'école. De plus, le plan Cigogne dynamise les opportunités professionnelles.

Les missions du secteur sont multiples :

- créer des espaces chaleureux et stimulants pour permettre aux tout-petits d'explorer et d'apprendre en toute liberté, tout en respectant les individualités ;
- collaborer étroitement avec les familles pour favoriser le bien-être des enfants ;
- veiller à la bonne santé des enfants ;
- offrir des opportunités d'éveil culturel en collaboration avec de nombreux partenaires ;
- ...

Les carrières dans l'accueil de la petite enfance sont enrichissantes et offrent une variété d'environnements pour répondre aux besoins des enfants et des familles. Celles-ci se déploient au sein de différents cadres d'accueil (source : décret du 21 février 2019) :

- **les crèches** : milieux d'accueil de la petite enfance constitués d'une équipe pluridisciplinaire organisée pour accueillir un minimum de 14 enfants présents simultanément ;
- **les (co)accueillant-e-s d'enfants indépendant-e-s (en abrégé AEI ou CAEI)** : milieux d'accueil constitués par une ou deux personne(s) exerçant sous statut indépendant pour accueillir un maximum de 5 ou 10 enfants présents simultanément ;
- **les services d'accueil d'enfants (en abrégé SAE)** : milieux d'accueil organisés pour accueillir, par lieu d'accueil, un maximum de 5 ou 10 enfants présents simultanément. Le personnel d'accueil est soutenu par un personnel d'encadrement psycho-médico-social.

Le secteur de la petite enfance en province de Luxembourg offre de nombreux avantages à ses (futur-e-s) professionnel-le-s :

Une grande diversité des tâches sur une journée
Un métier de proximité au niveau géographique
Un emploi non-délocalisable
Des possibilités de travail à temps partiel
Une formation continue basée sur les besoins du/de la travailleur/euse
Des possibilités d'évolution de carrière
Un travail riche en relations humaines
Des possibilités de contrat à durée indéterminée, et ce, dès la sortie de formation
Des possibilités de mobilité professionnelle dans et en dehors du secteur
Des métiers d'avenir dont on aura toujours besoin !

Envie de contribuer à l'épanouissement de la petite enfance ?
Découvrez l'offre de formations ...

L'OFFRE DE FORMATIONS

EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

LISTE DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

ENSEIGNEMENT DE PLEIN EXERCICE

1. ATHÉNÉE ROYAL MARCHE-BARVAUX-BOMAL - WWW.ARMBB.BE **Agent-e d'éducation** (sites de Bomal et de Marche-en-Famenne)
2. INSTITUT SAINT-ROCH MARCHE-EN-FAMENNE - HTTPS://SAINTROCH.ENSEIGNEMENTLIBREMARCHE.BE **Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice**
3. ÉCOLE SECONDAIRE LIBRE SAINT-HUBERT - WWW.LIBRESTHUBERT.BE **Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice**
4. INSTITUT TECHNIQUE CF CENTRE-ARDENNE - WWW.ICALIBRAMONT.BE **Puériculteur/trice**
5. INSTITUT SAINTE-MARIE BOUILLON - HTTPS://ISMBOUILLON.BE **Agent-e d'éducation**
6. ATHÉNÉE ROYAL IZEL - WWW.ARIZEL.BE **Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice**
7. ATHÉNÉE ROYAL NESTOR OUTER VIRTON - WWW.ARNO-VIRTON.BE **Agent-e d'éducation**
8. ATHÉNÉE ROYAL ATHUS - HTTPS://ARATHUS.BE **Puériculteur/trice**
9. INSTITUT NOTRE-DAME ARLON - WWW.INDA.BE **Agent-e d'éducation / Puériculteur/trice**
10. ATHÉNÉE ROYAL LA ROCHE-EN-ARDENNE - WWW.ARLAROCHE.BE **Puériculteur/trice**
11. ATHÉNÉE ROYAL VIELSALM-MANHAY - WWW.ARVM.BE **Agent-e d'éducation** (site de Vielsalm)

ENSEIGNEMENT POUR ADULTES

12. EAFC LUXEMBOURG VIELSALM-STAVELOT-MANHAY - HTTPS://EAFC-VSM.COM **Auxiliaire de l'enfance**
13. EAFC CENTRE-ARDENNE LIBRAMONT *en collaboration avec le* CISP LA TRÊVE - WWW.LATREVE.BE / WWW.EAFC-CENTREARDENNE.BE **Auxiliaire de l'enfance + complément CESS**
14. EAFC SUD-LUXEMBOURG ARLON-VIRTON - WWW.EAFC-SUDLUX.BE **Auxiliaire de l'enfance**
15. ARLEA ENSEIGNEMENT POUR ADULTES DE LA VILLE D'ARLON - WWW.EICARLON.BE **Auxiliaire de l'enfance (journée et soirée) / Bachelier en éducation spécialisée / Éducateur/trice A2**
16. EAFC MARCHE-EN-FAMENNE - WWW.EAFC-MARCHE.BE **Éducateur/trice A2**
17. EAFC CENTRE-ARDENNE LIBRAMONT - WWW.EAFC-CENTREARDENNE.BE **Éducateur/trice A2**

FORMATION PROFESSIONNELLE

18. IFAPME ARLON-MARLOIE - WWW.IFAPME.BE **Accueillant-e d'enfants** (sites d'Arlon et de Marloie)

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

19. HAUTE ECOLE ROBERT SCHUMAN VIRTON-LIBRAMONT-ARLON - WWW.HERS.BE **Bachelier en soins infirmiers / Master en sciences infirmières / Bachelier éducateur/trice spécialisé-e / Bachelier assistant-e social-e / Master instituteur/trice préscolaire / Certificat complémentaire de direction co-organisé par la** HAUTE ECOLE ROBERT SCHUMAN, LA HAUTE ECOLE ALBERT JACQUARD - WWW.HEAJ.BE/FR/ **et l'**ASBL PROMEMPLOI - WWW.PROMEMPLOI.BE/
20. HAUTE ECOLE DE NAMUR-LIEGE-LUXEMBOURG - WWW.HENALLUX.BE **Bachelier assistant-e social-e / Master instituteur/trice préscolaire**
21. HAUTE ECOLE ROBERT SCHUMAN VIRTON-LIBRAMONT-ARLON *et* HAUTE ECOLE DE NAMUR-LIEGE-LUXEMBOURG *et* EAFC SUD-LUXEMBOURG WWW.HERS.BE - WWW.HENALLUX.BE - WWW.EAFC-SUDLUX.BE **Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant**

LES MÉTIERS DE L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

EN PROVINCE DE LUXEMBOURG

DESCRIPTIF DES MÉTIERS ET TITRES REQUIS

Crèche / Service d'accueil d'enfants / (Co)Accueillant-e indépendant-e
Service d'accueil d'enfants malades à domicile

Version décembre 2025

Avec le soutien de :

www.enmieux.be
Cofinancé par l'Union européenne
Wallonie
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Une initiative de :

BASSIN EFE LUXEMBOURG BELGE
ONE
PROMemploi

PERSONNEL D'ACCUEIL D'ENFANTS

Le métier

Le personnel d'accueil d'enfants (*anciennement personnel de puériculture ou auxiliaire de l'enfance*) assure l'accueil des enfants et de leur famille. Tout en apportant les soins aux enfants, il participe à leur éveil, à leur éducation (par le jeu, les activités créatives, ...), au développement de leur autonomie, veille au bien-être général de chaque enfant et assure le lien avec les parents, les collègues et le personnel d'encadrement psycho-médico-social et de direction.

Le personnel d'accueil d'enfants peut travailler en *crèche*, en *service d'accueil d'enfants* mais également pour un *service d'accueil d'enfants malades à domicile* qui prend en charge l'accueil des enfants de 0 à 12 ans qui, pour des raisons médicales, ne peuvent fréquenter le milieu d'accueil ou scolaire.

TITRES REQUIS

ENSEIGNEMENT DE PLEIN EXERCICE
Certificat de qualification puériculteur/trice
Certificat de qualification agent-e d'éducation

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE
Certificat de qualification auxiliaire de l'enfance + CESS*
Certificat de qualification éducateur/trice + CESS*

FORMATION PROFESSIONNELLE
Accueillant-e d'enfants chef/cheffe d'entreprise IFAPME + CESS**

NEW
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TYPE COURT)
Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant

Dispense de CESS :
*Personne titulaire de ce certificat ayant entamé sa formation avant le 01/01/2026
**Personne titulaire de ce diplôme ayant entamé sa formation avant le 01/01/2020

En savoir plus

www.one.be
PROFESSIONNEL—MILIEUX D'ACCUEIL—DOCUMENTATION—PROFILS DE FONCTION
- Profil de fonction des (co) accueillant-e-s d'enfants indépendant-e-s
- Profil de fonction du personnel d'accueil des enfants des crèches
- Profil de fonction du personnel d'accueil des enfants des services d'accueil d'enfants

PERSONNEL D'ENCADREMENT PSYCHO-MÉDICO-SOCIAL (PMS)

Le métier

Le personnel d'encadrement psycho-médico-social travaille conjointement avec le personnel de direction. Il met en oeuvre au quotidien le projet d'accueil dans une logique d'amélioration permanente de la qualité. Il s'assure que les pratiques éducatives et la posture professionnelle soient en concordance avec le projet d'accueil, le code de qualité et la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Il développe et met en oeuvre une approche des relations avec les parents et les enfants favorisant l'accessibilité à tous et le soutien à la parentalité. Il contribue à la promotion de la santé et à la santé communautaire. Enfin, il participe à la gestion administrative, organisationnelle ainsi qu'au management du personnel.

TITRES REQUIS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TYPE COURT ET TYPE LONG)
Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant
Bachelier en soins infirmiers***
Bachelier infirmier/ère responsable de soins généraux
Bachelier assistant-e social-e
Bachelier assistant-e en psychologie
Bachelier en psychomotricité
Master en santé publique
Master en ingénierie et action sociales
Master en sciences psychologiques
Master en sciences de l'éducation

***Diplôme sage-femme assimilé si obtenu avant le 01/10/2018

En savoir plus

www.one.be
PROFESSIONNEL—MILIEUX D'ACCUEIL—DOCUMENTATION—PROFILS DE FONCTION
- Profil de fonction du personnel d'encadrement psycho-médico-social d'une crèche ou d'un service d'accueil d'enfants

PERSONNEL DE DIRECTION

Le métier

Le personnel de direction participe à la vision future du milieu d'accueil en concertation avec tous les acteurs concernés afin d'assurer son évolution, sa pérennité. Il évalue la mise en œuvre du projet d'accueil au quotidien dans une logique d'amélioration permanente de la qualité. Le personnel de direction est responsable de l'organisation du milieu d'accueil. Il gère les ressources humaines. Il recrute, dirige et évalue une équipe pluridisciplinaire : personnel d'accueil d'enfants, personnel d'encadrement psycho-médico-social, personnel d'entretien. Il organise des réunions et veille à la communication des informations au sein de son équipe. En tant que représentant du milieu d'accueil, il communique également avec les pouvoirs publics et des organismes variés. Il peut aussi être en contact avec les parents. Il s'occupe de la logistique du milieu d'accueil. Il veille au respect des normes concernant l'infrastructure, les équipements, les aires de jeu, l'alimentation et la sécurité incendie. Il assure également la gestion administrative de la structure.

TITRES REQUIS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (TYPE COURT ET TYPE LONG)
Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant
Bachelier en soins infirmiers***
Bachelier infirmier/ère responsable de soins généraux
Bachelier assistant-e social-e
Bachelier assistant-e en psychologie
Bachelier en psychomotricité
Master en santé publique
Master en ingénierie et action sociales
Master en sciences psychologiques
Master en sciences de l'éducation
Autres formations supérieures dans les domaines des sciences psychologiques ou de l'éducation (enseignement) ou de la santé publique, en lien avec les compétences utiles à l'accueil de la petite enfance (ex. Bachelier éducateur/trice spécialisé-e / Master instituteur/trice préscolaire / Bachelier sage-femme / Docteur en médecine, ...)

FORMATION OBLIGATOIRE EN COURS DE FONCTION
Certificat complémentaire de direction (réussite dans les 3 ans de la prise de fonction)
https://www.one.be/professionnel/detailarticlepro/news/une-formation-complementaire-pour-les-directions-de-milieu-daccueil-petite-enfance-2022-2023/
https://www.one.be/fileadmin/user_upload/siteone/PRO/Formations/certificat-complementaire-direction-milieu-accueil.pdf

En savoir plus

www.one.be
PROFESSIONNEL—MILIEUX D'ACCUEIL—DOCUMENTATION—PROFILS DE FONCTION
- Profil de fonction du/de la directeur/trice d'une crèche ou d'un service d'accueil d'enfants