

Difficultés et besoins en matière d'ATL

Analyse des données récoltées par
les coordinations ATL dans le cadre
de leur analyse des besoins

Julie De Wilde



Contexte et données

- Décret ATL et analyse des besoins
- Données 2019-2023 / 196 communes
- Type de données et limites
- Présentation du rapport





Ce que les enfants en disent... (1/2)

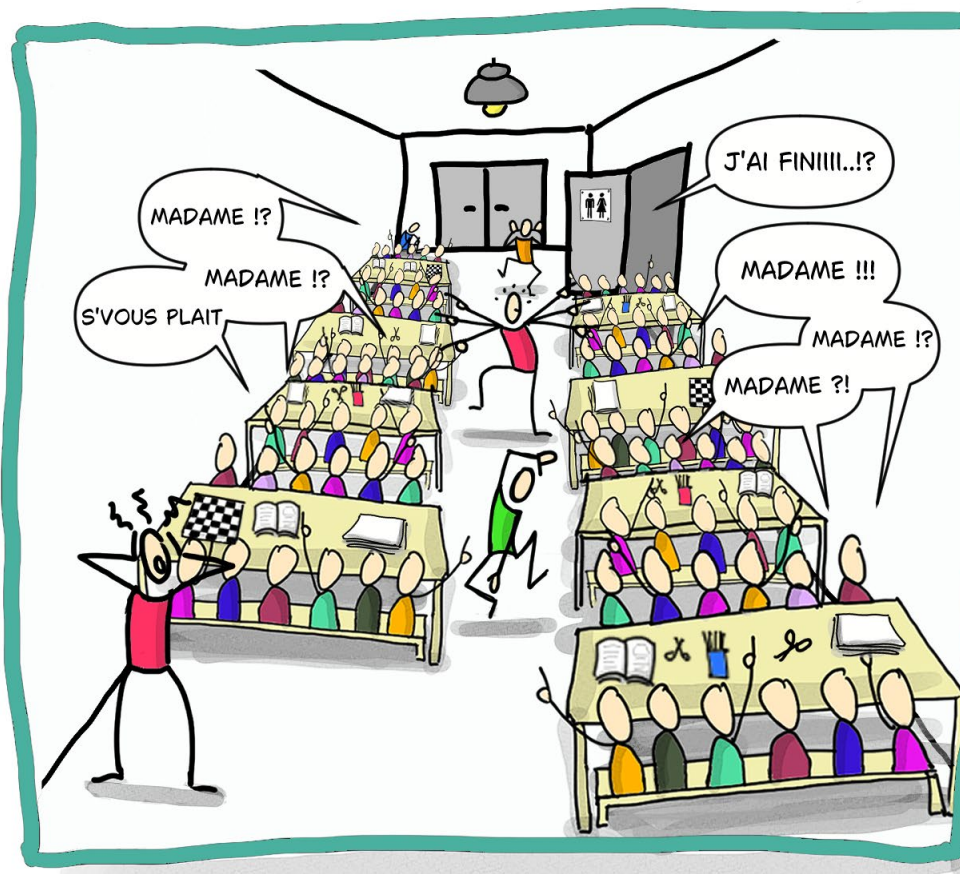


L'accueil extrascolaire

- ✓ Locaux/espaces extérieurs
- ✓ Encadrement
- ✓ Matériel



Le temps de midi





Ce que les enfants en disent... (2/2)



Activités/sorties

Lieux et activités moins structurés

des espaces plus libres où l'on peut choisir ce que l'on fait ensemble

- jeux collectifs
- activités sportives
- jeux de société
- sorties

ou simplement se reposer ou se détendre...

Les mouvements de jeunesse

scouts, patros, ...

Des ateliers robotique et informatique

Des activités extérieures ou sorties organisées en groupe*

- soirée cinéma
- activités nature (herbier, construction de cabane, balades en forêt, observation de la nature...)
- excursions (mer, visite d'un château...)
- visite d'une ferme et soins des animaux
- parc d'attraction
- expositions/musées

Des activités sportives

- « multisports »
- football
- vélo/vtt
- danse
- ping-pong
- badminton
- base-ball
- psychomotricité
- volleyball
- natation/waterpolo/jeux de piscine
- skateboard/trottinette
- musculation/cross-fit/pompes
- sports de combat (judo, boxe, karaté...)
- trampoline
- gymnastique
- athlétisme
- escalade
- basket
- tennis
- équitation ...

Des activités créatives et artistiques

- pâtisserie/cuisine
- bricolages
- cours de dessin
- peinture
- activités musicales (instruments, chant)
- couture...



Infrastructures dans la commune/le quartier





Ce que les parents en disent... (1/2)



OFFRE

- ✓ Offre d'activités par tranches d'âges
- ✓ Offre en accueil extrascolaire
- ✓ Offre d'activités





Ce que les parents en disent... (2/2)



HORAIRES

- ✓ Périodes
- ✓ Journées



COÛT



INFORMATIONS

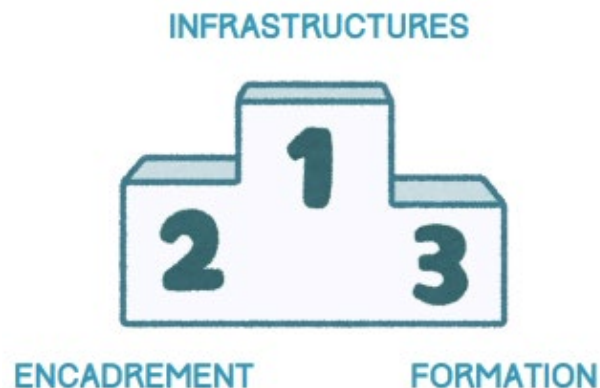


Autres thématiques : *qualité d'encadrement, infrastructures, accessibilité géographique, accessibilité des enfants à besoins spécifiques*





Ce que les opérateurs en disent... (1/2)



INFRASTRUCTURES

- ✓ Inadéquation (Dimensions/Types de locaux...)
- ✓ Vétusté/insalubrité
- ✓ Insécurité





Ce que les opérateurs en disent... (2/2)



ENCADREMENT

- ✓ Taux d'encadrement
- ✓ Qualité



FORMATION CONTINUE

- ✓ Remplacements
- ✓ Offre



Autres thématiques : *matériel d'animation, coordination et partenariats, gestion, accessibilité géographique, accessibilité des enfants à besoins spécifiques, coût*



Principaux enjeux et besoins relevés

VERS PLUS DE QUALITÉ

UNE OFFRE D'ACCUEIL/D'ACTIVITÉS ADAPTÉE AUX BESOINS ET ATTENTES DES ENFANTS ET DES JEUNES

- ✓ Plus d'offre de qualité, diversifiée, adaptée aux tout-petits, âgés entre 2,5 ans et 5 ans, mais aussi aux 12 ans et plus (à l'année et durant les vacances scolaires)
- ✓ Une offre qui correspond aux **besoins et attentes** des jeunes : être à leur écoute !
 - Dans le respect des **droits** de l'enfance et de leur bien-être, adaptée à leurs rythmes en fonction notamment de leur âge
 - Des domaines et thématiques d'activités **souhaités** par les enfants et les jeunes
 - Une offre **plus flexible et plus ouverte**, notamment :
 - ↳ Plus d'offre sportive hors compétition (sport « plaisir », d'offres multi-sports ou multi-activités (à l'année et pendant les vacances), d'offre artistique plus accessible hors du circuit académique (art « plaisir »)
 - ↳ Des activités ponctuelles proposées de manière régulière qui ne demandent pas forcément de s'y investir toute l'année (ex : initiations sportives, initiations à des activités artistiques et musicales, organisation de visites ou sorties d'un jour...)
 - ↳ Des lieux où se retrouver entre enfants du même âge en dehors de l'école pour s'amuser ensemble, discuter, jouer, en toute sécurité : à l'extérieur mais aussi à l'intérieur
- ✓ Une offre mieux **coordonnée** au niveau local : diversité, couverture des différentes périodes, partenariats en vue par exemple d'offres « multi-activités » ...

UN ACCUEIL EXTRASCOLAIRE DE QUALITÉ

- ✓ Un encadrement de qualité
 - Du personnel **formé**, qualifié : plus de formations, d'échanges entre diverses parties prenantes, de partages d'expériences, d'interventions, de ressources et outils...
 - ↳ Implique une réelle réflexion et organisation du temps de travail : besoin de véritables solutions pour inclure ces moments dans un temps de travail, de vraies possibilités de remplacement, des lieux et horaires de formation adaptés...
 - Un personnel **stable et motivé**

DES MOMENTS DE QUALITÉ

- Des **possibilités diverses et variées pour jouer, s'amuser mais aussi se détendre et se reposer** en étant à l'écoute des besoins des enfants et des jeunes : jeux d'extérieur et d'intérieur libres et/ou animés, ateliers encadrés, coins doux et/ou coins calmes, etc.

DES CONDITIONS D'ACCUEIL DE QUALITÉ

- Une **organisation réfléchie et concertée** avec toutes les parties prenantes (implicites (direction, enseignant, personnel accueillant, personnel d'entretien...) des lieux d'accueil extrascolaire en milieu scolaire
- Des **infrastructures scolaires** sécurisées, entretenues, rénovées (locaux et espaces extérieurs)
- Des **espaces propres**, avec une attention particulière pour les sanitaires
- Des **lieux adaptés** (ex : travail sur l'acoustique) et éventuellement modulables (« coins », espaces multiples...)
- Des possibilités d'**ouverture vers l'extérieur**, en dehors des infrastructures scolaires : accès à d'autres types de locaux et espaces, sorties organisées, parcs et espaces publics, partenariats avec associations, bibliothèques, centres culturels...
- Des **espaces de rangement et de stockage** de matériel suffisants
- Un accès à du **matériel** de qualité adapté pour les différentes tranches d'âges, pour les activités intérieures et extérieures, dont le renouvellement peut être assuré

Nécessaires valorisation et professionnalisation du personnel accueillant et augmentation du taux d'encadrement si on veut réellement viser un accueil de qualité !

Garantir aussi un cadre minimal pour le temps de midi en termes d'encadrement (qualité et taux) et de conditions d'accueil !

VERS PLUS D'ACCESSIBILITÉ

DES TARIFS ACCESSIBLES À TOUTES LES FAMILLES

- ✓ Dispositifs/Mécanismes de **soutien financier vers les familles** liés aux enfants pour permettre à tous les enfants en FWB de pouvoir participer à des activités durant l'année mais aussi pendant les vacances scolaires (ex : chèque sport/activité, chèque « stage », déductions fiscales...)
- ✓ Mise en **réseaux et partenariats** (associations, infrastructures communales, opérateurs d'accueil, opérateurs culturels et sportifs...) pour diminuer les différents frais liés à l'accueil (locaux, matériel...) durant l'année mais aussi les vacances scolaires
- ✓ **Aides complémentaires** aux familles monoparentales, familles nombreuses, familles plus précaires, afin que les enfants puissent avoir accès à des activités à l'année et durant les vacances scolaires, mais aussi à l'accueil extrascolaire

Être attentif au fait de ne pas favoriser le développement d'un accueil durant le temps libre « à deux vitesses » en raison des tarifs pratiqués (ex : stages thématiques (sportifs, artistiques...) vs centres de vacances/ accueil extrascolaire vs activités extrascolaires...) : importance d'assurer l'accessibilité tout en assurant un réel accueil de qualité de part et d'autre !

UNE INFORMATION ACCESSIBLE À TOUS ET DIFFUSÉE AUX BONS MOMENTS

- ✓ Des informations **diffusées plus tôt** : en fin d'année scolaire pour les activités de l'année à venir, et minimum 2 mois à l'avance pour les activités organisées durant les vacances scolaires
- ✓ Une information centralisée, mais aussi diffusée via **différents canaux** afin de toucher l'ensemble des familles concernées (y compris celles dont les enfants sont scolarisés en dehors de la commune, les familles des communes avoisinantes...)
- ✓ Une information **claire, précise** (conditions d'accueil), **actualisée** régulièrement
- ✓ Une information **accessible à tous** : avec une attention particulière pour les familles plus éloignées des canaux d'information ou qui ne maîtrisent pas la langue française.

UN ACCÈS FACILE ET SÉCURISÉ VERS LES LIEUX D'ACCUEIL/D'ACTIVITÉS

- ✓ Une offre de **transports publics** accessible, adaptée aux besoins des enfants et des jeunes, et de leurs parents pour se rendre vers les différents lieux d'accueil/d'activités
- ✓ Des **solutions pour accompagner** les enfants de façon sécurisée après l'école vers différents lieux d'accueil/activités (ex : rangs, ramassage en bus, accompagnement en transports en commun...)
- ✓ La **sécurisation** des abords des écoles et des lieux d'activités mais aussi des trajets domicile/école/activités (trottoirs et routes en bon état, passages pour piétons, pistes cyclables, kiss and drive, éclairage...) pour favoriser la mobilité douce.

DES PÉRIODES ET HORAIRES SUFFISAMMENT COUVERTS

- ✓ Une nécessaire **coordination** de l'offre au niveau local pour couvrir l'ensemble des périodes de vacances scolaire
- ✓ Des **horaires élargis** des journées de stages/plaines durant les **vacances scolaires**
- ✓ La garantie des capacités d'accueil accessible à tous en adéquation avec le principe de **conciliation vie familiale vie professionnelle**, et qui plus est, dans un contexte d'ouverture vers une plus grande flexibilité des conditions de travail (ex : accueil durant le weekend, horaires plus élargis en soirée, etc.)

UN ACCUEIL DE QUALITÉ POUR LES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES

- ✓ La **formation et la sensibilisation des professionnels** aux enjeux et problématiques liés à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques
- ✓ L'accès à des **activités de qualité diversifiées** pour les enfants à besoins spécifiques durant l'année mais aussi durant les vacances scolaires
- ✓ Une **information claire et systématique sur l'accessibilité** des accueils/activités aux enfants porteurs de handicap (ex : accès PMR) ou des diverses dispositions mises en place pour l'accueil d'enfants à besoins spécifiques.

Merci pour votre attention



Pour en savoir plus ...

<http://www.oejaj.cfwb.be>



